

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности
жизнедеятельности
(5-6 классы)**

1. Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

Задание 1. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В БЫТУ

Наше жилище, к сожалению, является не только местом комфортного времяпровождения, но и может служить источником опасностей

1. Перечислите наиболее распространенные причины возникновения опасных ситуаций в жилище

1. Неисправные или оставленные без присмотра включенные электробытовые приборы

2. Протечки, повреждения водопроводов и газопроводов

3. Шалости с огнем, взрывными устройствами, ядовитыми веществами

4. Повреждение конструкций строений, разрушение коммуникаций

2. Перечислите последствия причин возникновения опасных ситуаций в жилище

1. Возгорание, пожар

2. Отравление угарным газом

3. Затопление помещений

4. Гибель людей и имущества

3. Перечислите основные факторы пожара, приводящие к гибели и травмам людей

1. Открытый огонь

2. Высокая температура (свыше 100 °С)

3. Токсичные отравляющие продукты горения

4. Недостаток кислорода

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ

В зимнее время опасность может представлять замерзший водоем, т.к. при переходе через него можно провалиться под лед. Прочитайте и ответьте на следующие задания:

1. При переходе по льду водоема под вами проломился лед. Какими должны быть ваши действия?

1. Опереться локтем на лед и переместить тело в горизонтальное

2. Осторожно вытащить на лед одну ногу, а затем другую

3. Постараться выкатиться на лед без резких движений

4. Не вставая переместиться в ту сторону, откуда пришли

5. На твердом льду встать и добраться до жилья

2. Какие признаки могут свидетельствовать о хрупкости льда на поверхности водоема?

Ответ: мутность льда; запорошенная снегом поверхность водоема; в местах впадения в озера ручьев и рек.

3. Вам необходимо перейти по льду на другую сторону реки. Что вам следует учесть при выборе направления перехода реки?

1. Наличие специальных предупреждающих знаков

2. Толщину льда

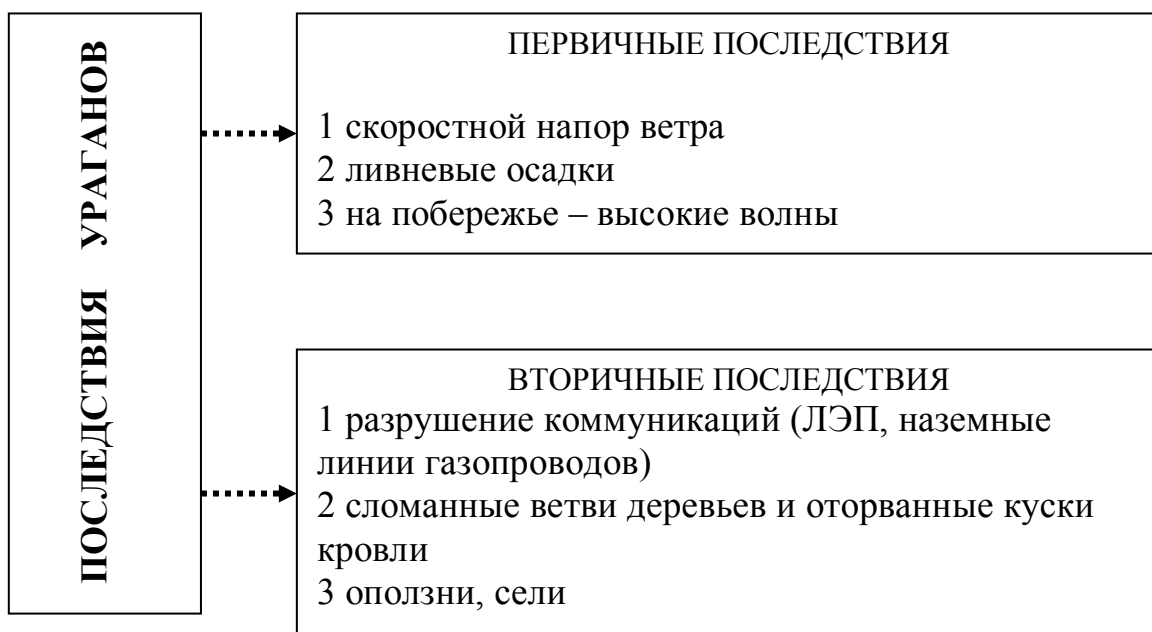
3. Метеоусловия

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 1 балл. Если ответ не верен, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос - 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 3. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Ураган – ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 100 км/мин. К каким последствиям приводят ураганы? Заполните схему.



2. Какие оперативные защитные мероприятия проводят в населенном пункте после получения сигнала о приближении урагана?

1	Перевод уникального и особо ценного имущества в прочные или заглубленные помещения
2	Подготовка убежищ, подвалов и других заглубленных помещений для защиты населения
3	Частичная эвакуация населения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 12 баллов (по 2 балла за каждую из шести позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

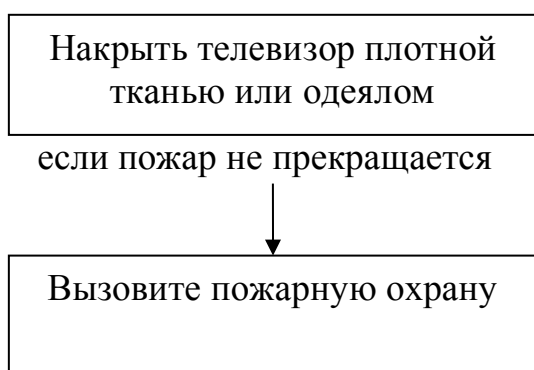
- за правильный ответ на второй вопрос - 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

1. Находясь дома один, вы почувствовали запах гари. Обнаружили, что ваш телевизор загорелся. Ваши действия? Заполните схему действий при возгорании или взрыве телевизора.

Схема № 1. Возгорание телевизора

Схема № 2. Взрыв телевизора с последующим пожаром.



2. По степени потенциальной опасности для человека бытовые химикаты можно условно разделить на четыре группы. Впишите названия групп.



3. Как вы поступите, если вы находитесь, дома один и дверь вашей квартиры пытается открыть незнакомый человек? Напишите алгоритм действий.

1. Сначала убедись, что входная дверь надежно заперта. Если в этом есть сомнение, дверь надо заблокировать стульями, тумбочками, вешалкой. Затем звони в районное отделение милиции или по телефону 02, потом соседям, знакомым: сообщи им, что дверь твоей квартиры пытаются открыть.

2. Поднимай тревогу: стучи тяжелыми предметами по батарее, зови в окно или с балкона на помощь прохожих. В крайнем случае, разбей чем-нибудь окно, чтобы привлечь внимание окружающих к твоей квартире.

3. Если попытки открыть дверь прекратились – не входи, там могут затаиться преступники. Свяжись с соседями, дождись милицию, посмотри в окно – не выходят ли из твоего подъезда незнакомцы. Заметив подозрительных людей, запомни приметы, а также цвет, марку, номер автомашины, если они в нее сели, и потом сообщи все это милиционерам.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос - 3 балла (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 5. ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Предприятия, использующие в производственных процессах радиоактивные и опасные химические вещества, потенциально опасны для проживающего рядом с ними населения. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и примите правильное решение.

1. Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радиовещанию объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.

1. Включить телевизор, радио, выслушать сообщение

2. Освободить от продуктов холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор

3. Отключить газ, воду электричество, погасить огонь в печи

4. Взять необходимые вещи, документы и продукты питания

5. Надеть средства защиты органов дыхания и кожи

6. Следовать на сборный эвакуопункт

3. На химическом предприятии произошла авария с выбросом хлора. При аварии на химически опасном объекте, облако зараженного воздуха распространяется в направлении вашего района. Возможности эвакуироваться из зоны заражения нет. Что Вам необходимо предпринять при отсутствии индивидуальных средств защиты и возможности эвакуироваться? Заполните схему.

1. Плотно закрыть окна и двери
2. Входные двери зашторить плотной тканью
3. Провести герметизацию жилища

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 12 баллов (по 2 балла за каждую из шести позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 6 баллов (по 2 балла за каждую из двух позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	б
2	в
3	в
4	а
5	б
6	а
7	б
8	а
9	г
10	б
11	б
12	а, б, г
13	а, в, г
14	а, в, д, ж
15	б, в, д

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности
жизнедеятельности
(7-8 классы)**

1. Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

Задание 1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

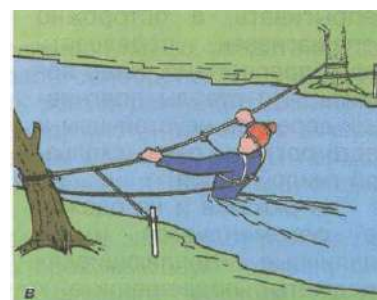
1. В условиях туристического похода может возникнуть необходимость преодолеть водные препятствия. На рисунке представлено несколько вариантов переправ. Впишите их названия и опишите основные правила, которые необходимо соблюдать при их преодолении.



с шестом



шеренгой



по веревке со страховкой

Правила преодоления водных препятствий:

Встретившись с водной преградой, необходимо тщательно продумать все варианты и способы перехода. Если выше и ниже по течению нет моста, следует внимательно осмотреть берег, нет ли на нем тропинки, спускающейся к воде и имеющей продолжение на противоположном берегу.

Может возникнуть необходимость преодоления водного препятствия вброд. Вброд можно переправляться через неглубокие (не выше середины бедра) равнинные реки со сравнительно спокойным течением.

Для переправы через горные реки выбирают места, где скорость течения заметно снижается (например, за крупными камнями). Горные реки допустимо переходить при глубине только до колена.

2. Все туристическое снаряжение делят на три вида: личное, групповое и специальное. Определите, какое из перечисленного снаряжения, относится к какому виду вписав его в таблицу: *компас, велосипеды, одежда, спальник, карты, посуда, рюкзак, веревки, варочная посуда, обувь, топоры, схемы, лодки, палатка, спасательные жилеты, умывальные принадлежности.*

Личное снаряжение	Групповое снаряжение	Специальное снаряжение
Одежда, обувь, спальник, умывальные принадлежности, посуда, рюкзак	Палатка, варочная посуда, топоры, карты, схемы, компас	Велосипеды, лодки, веревки, спасательные жилеты

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 2 балла за правильный ответ на второй вопрос - 2 балла, за правильный ответ на третий вопрос - 2 балла
-

• **Задание 2. ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ**

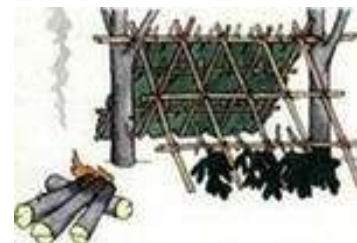
1. В условиях вынужденной автономии для того, чтобы укрыться от неблагоприятных факторов окружающей среды можно возвести простейшие укрытия, на рисунках представлены их варианты. Впишите их названия.



а



б



в

1 балл иглу 0,5 балла снежная пещера 0.5 балла двускатный шалаш

2. Впишите в схему основные стрессоры выживания в условиях вынужденной автономии в условиях природной среды



3. В условиях автономного существования выживание будет зависеть от следующих составляющих

1. Физическое состояние	
2. Психическое состояние	
3. Аварийное снаряжение	
4. Обученность действиям	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 2 балла (округляйте до целых в пользу ребенка). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

- за правильный ответ на второй вопрос - 4 балла (по 0,5 балла за каждую из восьми позиций) .Округляйте до целых в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос - 2 балла (по 0,5 балла за каждую из четырех позиций). Округляйте до целых в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Движение мотоциклов запрещено	Запрещающий
2		Пересечение равнозначных дорог	Предупреждающий
3		Преимущество встречного движения	Знак приоритета
4		Разворот запрещен	Запрещающий
5		Боковой ветер	Предупреждающий
6		Пересечение со второстепенным движением	Знак приоритета
7		Подача звукового сигнала запрещена	Запрещающий
8		Опасная обочина	Предупреждающий
9		Примыкание второстепенной дороги	Знаки приоритета
10		Затор	Предупреждающий
11		Преимущество перед встречным движением	Знак приоритета
12		Обгон запрещен	Запрещающий

2. Вам предстоит пройти пешком из одной части города в другую. Дополните недостающими фразами ваши действия при движении по улице и дороге.

При движении пешком по улицам населенного пункта следует выполнять следующие правила:

- двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам или обочинам;

- пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линиям тротуаров или обочин;
- в местах, где движение регулируется, переходить улицу по сигналам регулировщика или светофора;
- на нерегулируемых пешеходных переходах переходить дорогу только убедившись, что переход будет безопасным;
- на проезжей части не следует задерживаться и останавливаться, если переход закончить не удалось, надо остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
- при приближении автомобилей с включенным специальным звуковым сигналом и синим проблесковым маячком необходимо воздержаться от перехода проезжей части.

3. Вы оказались очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Опишите Ваши действия и их последовательность.

1. Записать фамилии и телефоны всех очевидцев дорожно-транспортного происшествия, данные о помощи транспортных средств, оказавшихся рядом с местом происшествия (№ маршрута, марка и регистрационный номер автомобиля).

2. Немедленно вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о случившемся работникам ГАИ по телефону 102.

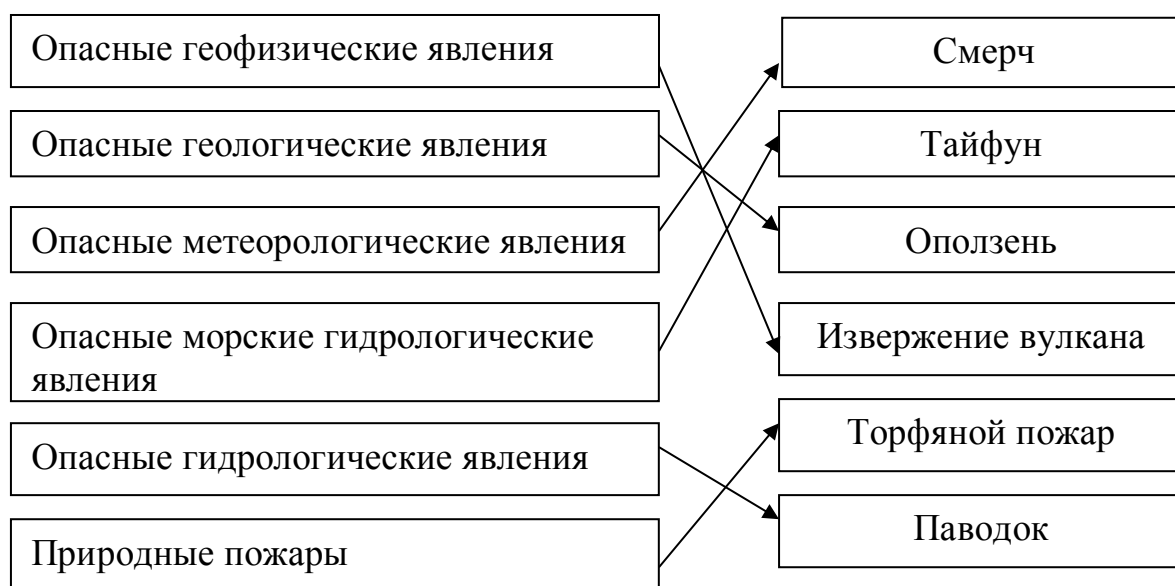
3. Передать полученные данные об очевидцах происшествия работнику ГАИ.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов:

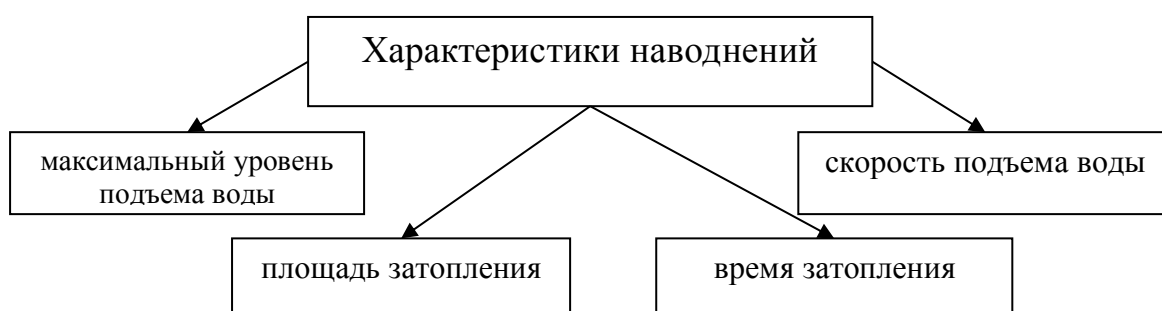
- за правильный ответ на первый вопрос - 3 балла (по 0.5 балла за каждую из двенадцати позиций) Округляйте до целых в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 3 балла (по 0,5 балла за каждую из шести позиций). Округляйте до целых в пользу ребенка Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос - 3 балла (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Округляйте до целых в пользу ребенка Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее баллы не начисляются.

Задание 4. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



2. Дополните схему, вписав основные параметры, характеризующие наводнения



3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: *первичные* и *вторичные*: *навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности*

Первичные	Вторичные
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 3 балла (по 0,5 балла за каждую из шести позиций). Округляйте до целых в пользу ребенка. Если ответ не верен, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 1 балл (по 0,5 балла за каждую из двух позиций). Округляйте до целых в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос - 7 баллов (по 0.5 балла за каждую из четырнадцати позиций). Округляйте до целых в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. **Иммунитет – это невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам. Вспомните, какие бывают виды иммунитета и приведите их краткое описание.**



2. **Перечислите факторы, от которых зависит индивидуальное здоровье.**

1. Биологические факторы (наследственность)

2. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)

3. Служба здоровья

4. Индивидуальный образ жизни

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 6 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Округляйте до целых в пользу ребенка Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 2 балла (по 0,5 балла за каждую из четырех позиций). Округляйте до целых в пользу ребенка Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

ОТВЕТЫ
на тестовые задания
(7-8 классы)

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а
2	б
3	в
4	в
5	б
6	а, б, д
7	в
8	б
9	а
10	а, г
11	в
12	б, в, г, д, е, ж
13	б, в, д
14	а, б, в, д, е, ж
15	б, д

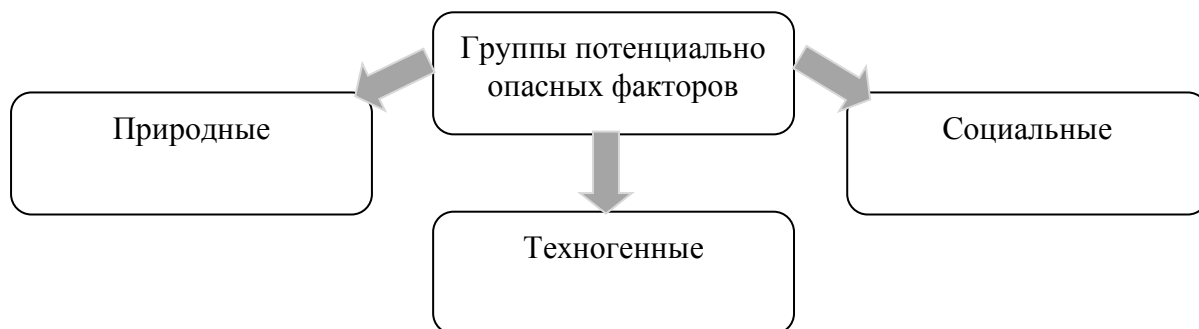
**МЕТОДИКА И СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности
жизнедеятельности
в средней возрастной группе
(9 классы)**

1. Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

Задание 1. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Заполните схему групп потенциально опасных факторов, которые необходимо учитывать при подготовке к походу.



2. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 3 балла (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

Задание 2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

а) пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.

б) горение – это процесс превращения горючих веществ в продукты сгорания.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. интенсивным выделением тепла

2. выделением дыма

3. световым излучением

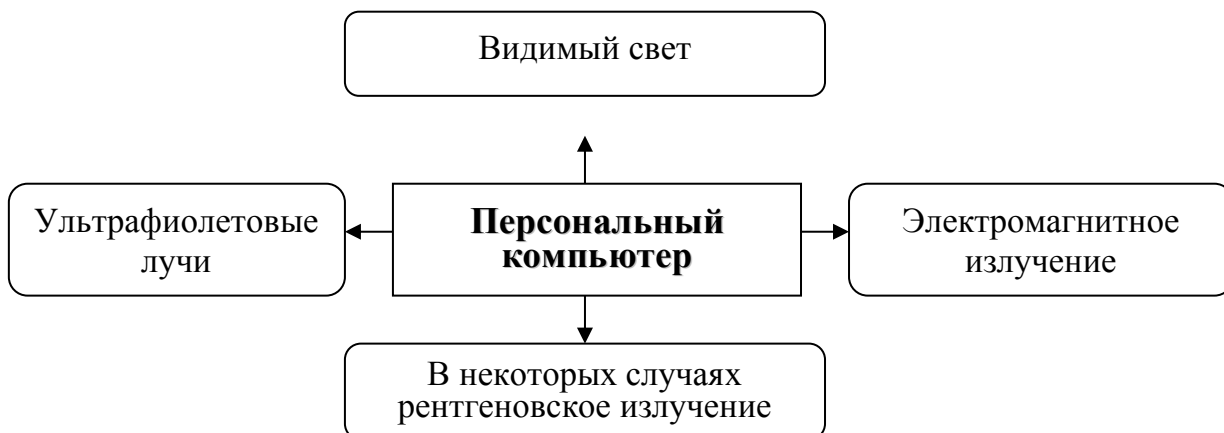
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос – 2 балла (по 1 баллу за каждую из двух позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 3 балла (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

Задание 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Число домашних персональных компьютеров, как и число их пользователей постоянно увеличивается. Поэтому проблема рационального взаимодействия человека с компьютером в свете его влияния на здоровье становится в настоящее время особо актуальной. С учетом этого, ответьте на предлагаемые вам вопросы.

1. Заполните схему, указав в ней виды излучений компьютера, воздействующие на организм человека.



2. При помощи стрелок установите соответствие между вредными факторами и их последствиями, влияющими на органы зрения оператора при работе на персональном компьютере.

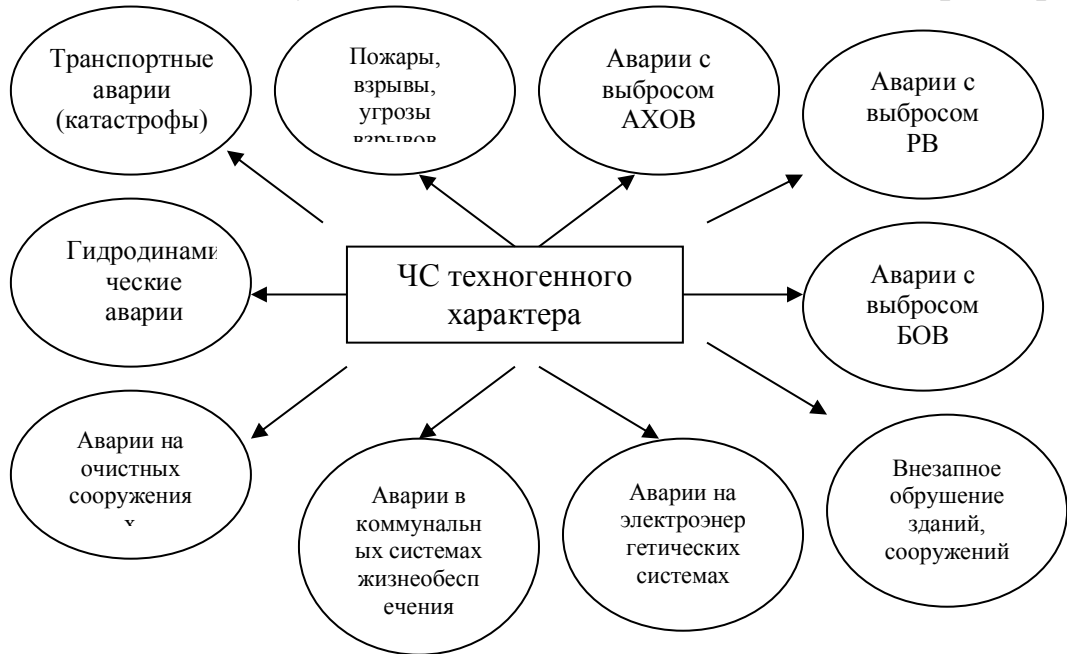


Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов:

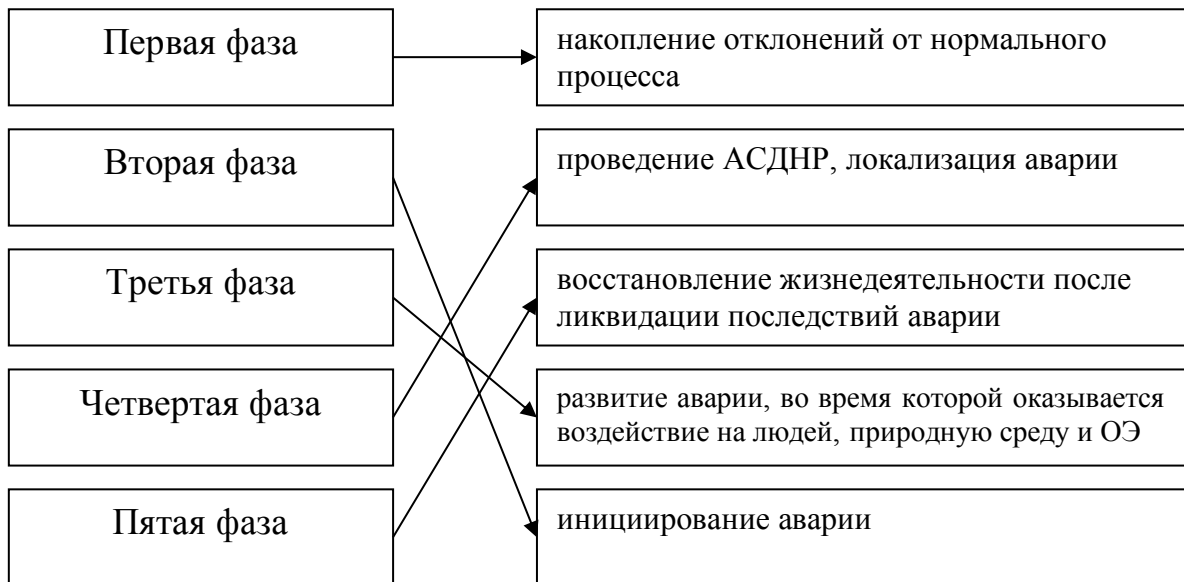
- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 3 балла (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 4. ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. Дополните схему основных видов ЧС техногенного характера.



2. Аварии, чаще всего, проходят в своем развитии 5 характерных фаз. Определите по характеристикам, приведенным ниже, их последовательность, соединив номер фазы и ее характеристику.



3. Вы получили информацию о возможной гидродинамической аварии. Ваши действия? Допишите недостающие фразы в правилах поведения при угрозе возникновения гидродинамической аварии.

Правило 1. При получении информации об угрозе затопления и об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке выходите (выезжайте) из опасной зоны в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности.

Правило 2. Возьмите с собой документы, ценности, предметы первой необходимости и запас продуктов питания на 2-3 суток.

Правило 3. Часть имущества, которое требуется сохранить от затопления, но нельзя взять с собой, перенесите на чердак, верхние этажи здания, деревья и т.д.

Правило 4. Перед уходом из дома выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери, вентиляционные и другие отверстия.




Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 3 балла (по 0.5 балла за каждую из шести позиций). Округлять в пользу ребенка. Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос - 2 балла (по 0.5 балла за каждую из четырех позиций). Округлять в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Согласно правилам дорожного движения существуют предупреждающие, запрещающие знаки и знаки приоритета. В таблице приведены иллюстрации дорожных знаков, распределите их в соответствии с классификацией.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Опасный поворот	Предупреждающие
2		Дети	Предупреждающие
3		Главная дорога	Знаки приоритета
4		Движение пешеходов запрещено	Запрещающие
5		Пешеходный переход	Предупреждающие
6		Движение запрещено	Запрещающие
7		Конец главной дороги	Знаки приоритета
8		Железнодорожный переезд	Предупреждающие
9		Велосипедное движение запрещено	Запрещающие

10		Уступи дорогу	Знаки приоритета
11		Въезд запрещен	Запрещающие
12		Движение без остановки запрещено	Знаки приоритета

2. Вы отправляетесь кататься на велосипеде на улицу. Дополните недостающими фразами ваши действия при движении по улице и дороге на велосипеде.

- движение на велосипеде должно осуществляться по специальной велосипедной дорожке, при отсутствии велосипедной дорожки велосипедист должен двигаться по обочине, тротуару или пешеходной дорожке, не создавая препятствий для движения пешеходов;

- при переходе через дорогу велосипедист должен вести велосипед рядом с собой; детям запрещается перевозить на велосипеде пассажиров;

- велосипедисту запрещается двигаться не держась за руль и (или) не ставя ноги на педаль;

- при движении на велосипеде в темное время суток на велосипеде должны быть включены: спереди – фара белого цвета, сзади – фонарь красного цвета, велосипедист должен одеть защитный шлем и световозвращающие элементы (жилет, браслеты, повязки и др).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 6 баллов (по 0.5 балла за каждую из двенадцати позиций). Округлять в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

- за правильный ответ на второй вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждую из семи позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	г
2	а, в
3	в
4	б
5	в
6	б
7	б
8	в
9	а
10	а

11	а
12	а, б, г, е
13	г, е
14	а, г
15	а, в, д, е

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности
жизнедеятельности
в старшей возрастной группе (10-11 классы)**

1. Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

Задание 1. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

По статистике наводнения стоят на первом месте среди всех ЧС природного характера по количеству пострадавших, причиненному материальному ущербу. Выполните следующие задания:

1. Какими поражающими факторами характеризуется наводнение?

Заполните таблицу.

Первичные факторы	Вторичные факторы
Гибель людей, животных	Перенос водой разлившихся токсических веществ
Разрушение или повреждение зданий, сооружений, коммуникаций	Утрата прочности сооружениями
Хозяйственной деятельности	Осложнение эпидемиологической обстановки
Утрата материальных ценностей	Аварии на транспорте
Гибель урожая	Оползни, обвалы
Разрушение почвы	
Изменение ландшафта	

2. Перечислите, что нельзя делать сразу после схода воды.

1. Дотрагиваться до проводов
2. Использовать пищу и воду, побывавшую в зоне затопления
3. Использовать спички
4. Использовать электроприборы

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 6 баллов (по 0.5 балла за каждую из шести позиций). Округлять в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

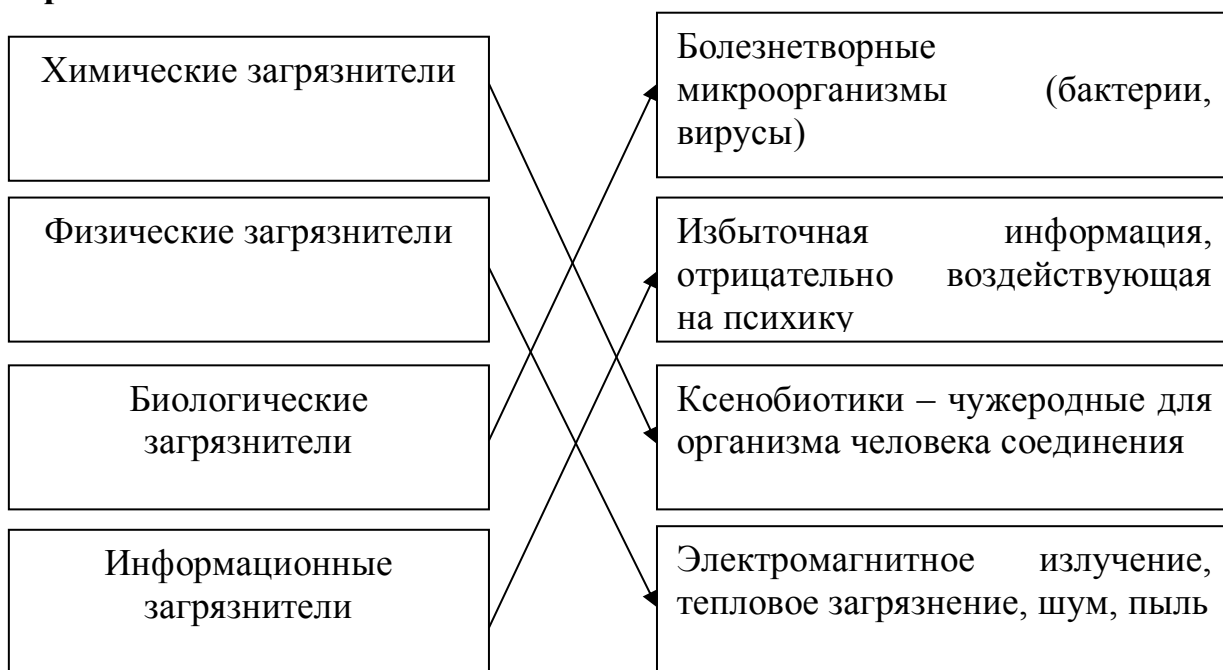
1. Дайте определение понятию

Среда обитания – это сложное образование, которое включает ряд сред: природную и социальную, бытовую и производственную, космическую и земную.

2. Заполните таблицу, описав симптомы воздействия на организм человека различных видов загрязнителей

Загрязнители	Симптомы превышения нормы ПДК
Химические	<i>Головная боль, отравления, раковые заболевания, снижение иммунитета, болезни кровеносных органов, легочные заболевания, негативное воздействие на нервную систему</i>
Физические	<i>Головные боли, повышение давления, потеря слуха, боль в суставах, ухудшение координации, раздражительность, ухудшение зрения, развивается лучевая болезнь</i>

3. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками.

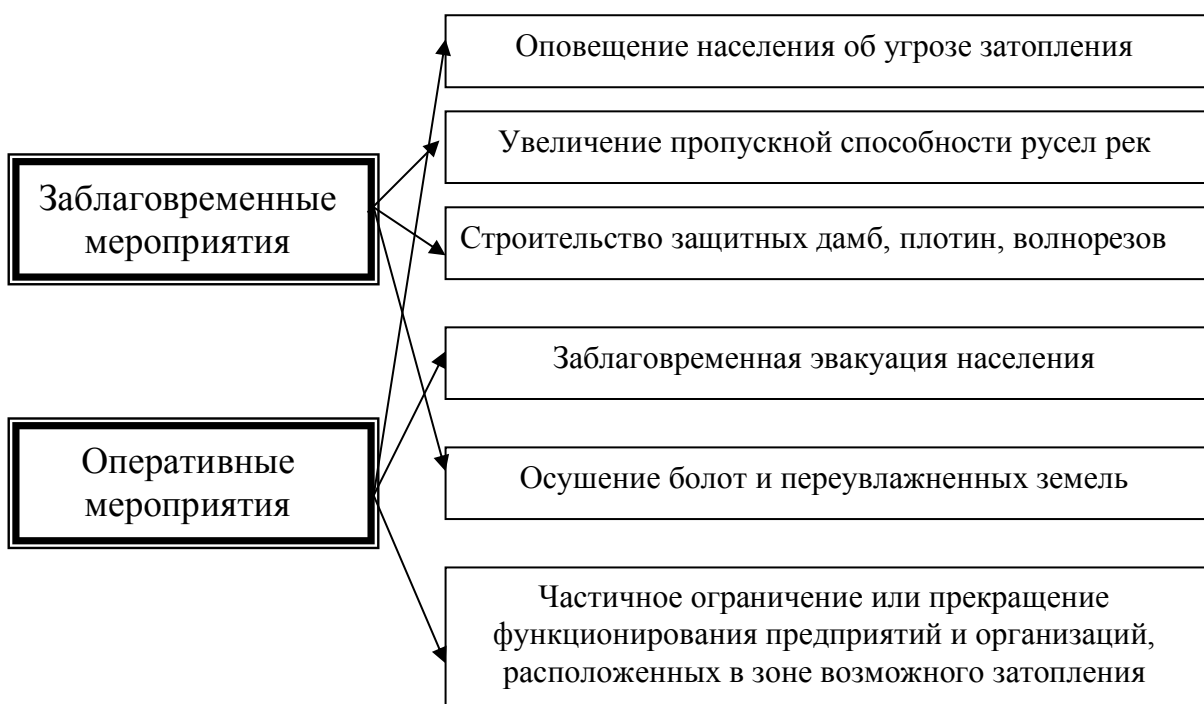


Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 1 балл;
- за правильный ответ на второй вопрос - 3 балла (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.
- за правильный ответ на третий вопрос - 2 балла (по 0.5 балла за каждую из четырех позиций). Округлять в пользу ребенка. Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС

1. Мероприятия по снижению воздействия поражающих факторов и последствий наводнений разделяют на заблаговременные и оперативные. Соотнесите стрелками мероприятия, относящиеся к оперативным и заблаговременным.



2. Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением ГОЧС по специальным системам оповещения. Сигнал «Внимание всем!» представляет собой сирену и прерывистые гудки

При этом по сети вещания города передается текст, в котором указываются:

место и время аварии или стихийного бедствия, прогнозируемые масштабы и порядок, действия населения.

3. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия) являются частыми явлениями и застают человека в самых неожиданных условиях. Какие знания и умения (основные факторы) помогают человеку обезопасить себя, а иногда и выжить в зоне стихийного бедствия?

1. знанием особенностей природных явлений;
2. умением распознать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему. Практически ни одно стихийное бедствие не возникает неожиданно. Каждое каким-то образом предупреждает о своем приближении;
3. знанием приемов спасения при конкретном стихийном бедствии;
4. психологической подготовкой к действиям в особо сложных условиях.

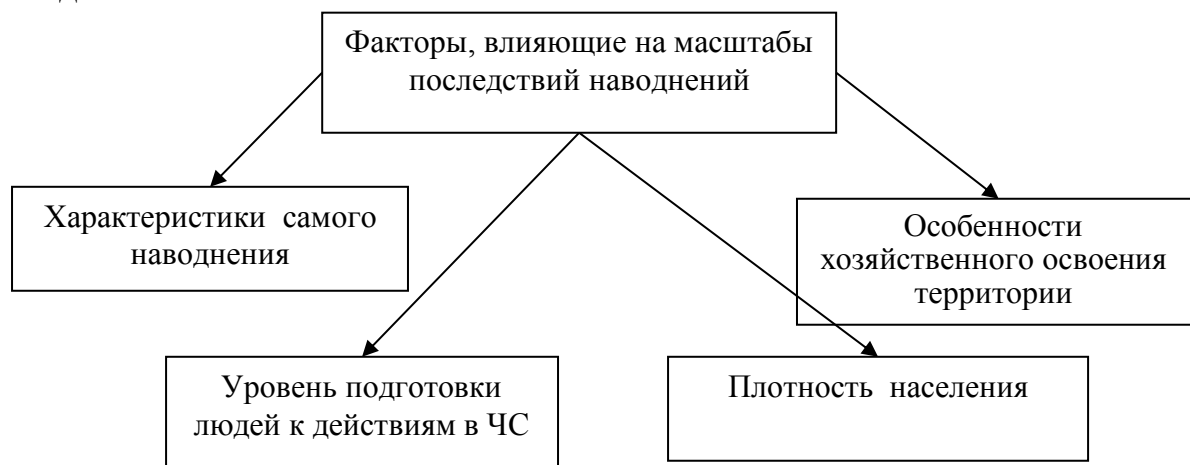
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 3 балла (по 0.5 балла за каждую из шести позиций). Округлять в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 2 балла (по 0.5 балла за каждую из двух позиций). Округлять в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

- за правильный ответ на третий вопрос - 4 балла (по 0.5 балла за каждую из четырех позиций). Округлять в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Перечислите факторы, влияющие на масштабы последствий наводнений



2. Для снижения ущерба от наводнений, необходимо проводить мероприятия, которые обычно объединяют в две группы: оперативные и заблаговременные. Вспомните их и дополните список, приведенный на рисунке

Оперативные мероприятия	Оповещение населения об угрозе наводнения
	Заблаговременная эвакуация
	Частичное ограничение или прекращение функционирования объектов экономики
Заблаговременные мероприятия	Увеличение пропускной способности русла рек
	Регулирование стока гидротехническими сооружениями
	Подсыпка территории и создание дамб
	Лесомелиоративные мероприятия

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 3 балла (по 1 баллу за каждую из трех позиций*). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

* засчитывать ответ как правильный, если в нем дана не формулировка «характеристики самого наводнения», а написано: максимальный уровень подъема воды; площадь затопления; время затопления; скорость подъема воды.

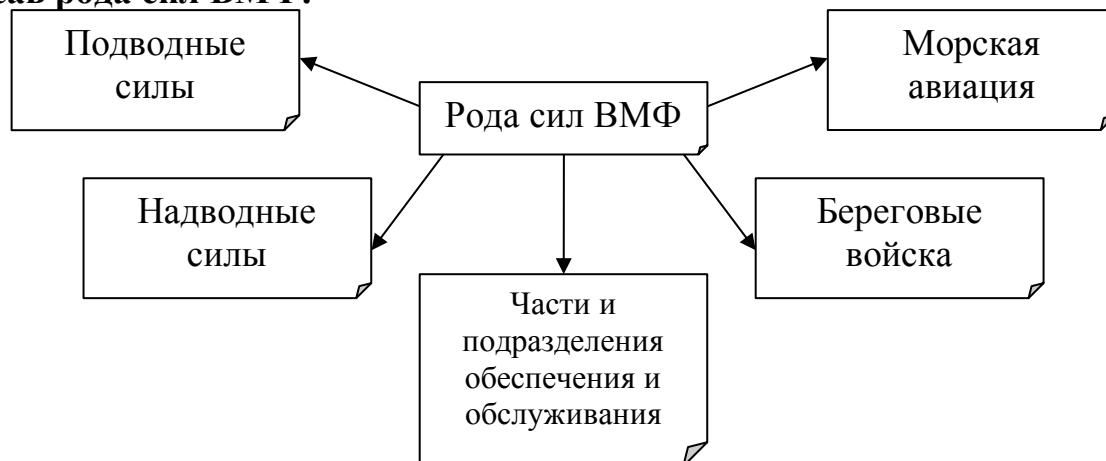
- за правильный ответ на второй вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников, и благодарную память потомков. Заполните таблицу, вписав дату дня воинской славы.

Дата (число, месяц, год)	День славы
4 ноября 1612 г.	День народного единства. В этот день в силы народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.
8 сентября 1812 г.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
1 декабря 1853 г.	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
9 мая 1945 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войн.

2. Военно-морской флот России состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает в себя 5 родов сил. Заполните схему вписав рода сил ВМФ.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов:

- за правильный ответ на первый вопрос - 2 балла (по 0.5 балла за каждую из четырех позиций). Округлять в пользу ребенка. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 5 балла (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Г
2	б
3	Г
4	Г
5	б
6	Д
7	В
8	Г
9	Г
10	б
11	В
12	а, б, в
13	б
14	а, б, г, е, ж
15	В