

Задания олимпиады по истории Древнего мира.

5 класс.

Время проведения 45 минут

Максимальное количество баллов- 100.

1. В каком из перечисленных ниже регионов планеты находят наиболее древние следы человеческой жизнедеятельности:

- А) Африка;
- Б) Австралия;
- В) Антарктида.

2. В каком первобытном коллективе действовал обычай: « Один за всех, все за одного»?

- А) В человеческом стаде;
- Б) В родовой общине;
- В) В государстве.

3. Большую часть истории человечества называют *каменным веком*, или *эпохой камня*. Означает ли это, что в те времена все орудия труда делали только из камня?

Ответ обоснуйте и запишите словами _____

4. Решите творческую задачу:

В гроте Тешик-Таш во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 10000 обломков костей животных. Из общего количества костей удалось установить принадлежность 938. Из них лошади-2, медведя-2, горного козла-767, леопарда-1.

Определите главное занятие обитателей грота Тешик-Таш. Запишите одним словом. _____

5. Как называлась первая столица египетского государства?

- А) Мемфис;
- Б) Фивы;
- В) Атон.

6. Древние египтяне называли свою страну *Та-Кемет – Чёрная земля*? Почему? Как вы думаете, что они называли *Красной землёй*?

Ответ запишите словами: _____

7. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте:

- А) Рельеф;
- Б) Оазис;
- В) Шадуф.

8. Определите кому из египтян могли принадлежать перечисленные предметы:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. Фараон; | А) Лук и стрелы; |
| 2. Вельможа; | Б) Сверло и молоток; |
| 3. Писец; | В) Жезл и сандалии; |
| 4. Воин; | Г) Корона; |
| 5. Ремесленник; | Д) Папирус; |
| 6. Земледелец. | Е) Мотыга. |

Соответствующие буквы ответов внесите в таблицу.

1	2	3	4	5	6

9. Определите каким египетским богам посвящены приведённые ниже тексты. Вместо точек, заключённых в круглые скобки, ставьте имена богов в подходящей грамматической форме.

И стал свет после того, как ты (...) возник,
Озарил ты Египет лучами своими,
Когда диск твой засиял.

Могучее сердце твое,
О Великая, ставшая небом (...).

Не знают места, откуда он,
И не нашли пещер его в писаниях.

Растут растения по воле его,
И родит ему поле пищу.
Покорно ему небо и звёзды его,
И открыты ему врата великие.

10. Решите задачу: какой год был раньше и насколько раньше – 46 г. до.н.э. или 65 г.н.э. Ответ запишите.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

**Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.
Максимальный балл – 100**

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом задании. Ответы внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

1.1 Что из перечисленного характеризует Неолитическую революцию?

- 1) возникновение человека современного типа
- 2) одомашнивание собаки
- 3) переход от охоты и собирательства к земледелию

1.2 К цивилизациям Древнего Междуречья НЕ относится

- 1) Шумерская
- 2) государство Урарту
- 3) Аккадская

1.3. Кто из указанных богов относится к системе верований Древней Месопотамии?

- 1) Энкиду
- 2) Тот
- 3) Арес

1.4. Какое из указанных государств граничило с Древним Египтом?

- 1) Нубия
- 2) Парфия
- 3) Мидия

1.5. Какой вид древнего человека существовал хронологически раньше других?

- 1) человек умелый
- 2) человек работающий
- 3) человек разумный

1.6. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- 1) в человеческом стаде
- 2) в родовой общине
- 3) в государстве

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

1.7. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- 1) собирательство
- 2) металлические орудия труда
- 3) овладение огнём

1.8. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- 1) цари
- 2) жрецы
- 3) старейшины

1.9. Кто, по мнению жителей Древнего Египта, считался охранником пирамид:

- 1) жрецы
- 2) сфинкс
- 3) воины

1.10. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- 1) Эхнатон
- 2) Хеопс
- 3) Тутанхамон

1.9	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В предложения можно добавлять предлоги, изменять слова по падежам, числам.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

- 2.1. власть, управление, народ, порядок, государство, верховный, принадлежит.
- 2.2. войско, воин, конь, тяжеловооруженный, верхом, средневековый, сражается

Ответ:

2.1.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

2.2.

Задание 3.

Решите задачи, приведите свои вычисления. (По 5 баллов за правильный ответ, всего 10).

А. Цезаря убили в 44 г. до н.э. сколь лет прошло с тех пор? Решение.

Б. Захоронение было сделано в год гибели Спартака. Сколько лет было этому захоронению, когда в 2016 г. его обнаружили археологи? Решение.

Задание 4. Расставьте представленные события в хронологической последовательности

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальный балл за задание – 10 баллов

- 1) Религиозная реформа Эхнатона
- 2) Основание Аккадского государства
- 3) Падение Третьей Династии Ура
- 4) Появление шумерской клинописи
- 5) Правление Навуходоносора I

--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите представленные фрагменты литературных произведений с названиями древних цивилизаций, где они были созданы. Свой ответ внесите в таблицу, дополнив её недостающим регионом.

Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов

А) Как услышал Ану эти речи,
Ее он уважил, Быка он создал,
В Урук с небес погнала его Иштар.

Когда достиг он улиц Урука,
Спустился к Евфрату, в семь глотков его выпил -- река иссякла.

Б) Купцов они допускают к себе больше для продажи военной добычи, чем из желания получить какие-либо привозные товары. Даже привозных лошадей, до которых такие охотники галлы, покупающие их за большие деньги, германцы не употребляют, но в своих доморощенных, малорослых и безобразных лошадях развивают ежедневными упражнениями чрезвычайную выносливость.

В) Гляди, сын твой Гор гонит Сета к месту казни.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Я спряталась в камышах и спрятала твоего сына,
Чтобы отомстить за тебя.
Потому что так плохо пребывать вдали от тебя.

Г) Около того же времени он женился на Кальпурнии, дочери Луция Пизона, своего преемника по консульству, а свою дочь Юлию выдал за Гнея Помпея, отказав ее первому жениху Сервилию Цепиону, хотя тот и был его главным помощником в борьбе против Бибула. Породнившись с Помпеем, он стал при голосовании спрашивать мнение у него первого, тогда как раньше он начинал с Красса, а обычай требовал держаться в течение всего года того порядка спра, какой был принят консулом в январские календы.

Д) И вот Август, стремясь упрочить свое господство, возвеличил Клавдия Марцелла, еще совсем юного сына своей сестры, сделав его верховным жрецом, а также курульным эдилом, и Марка Агриппу, родом незнатного, но хорошего полководца, разделявшего с ним славу победы, - предоставляя ему консульство два года сряду и позднее, после кончины Марцелла, взяв его в зятя.

Задание 6. Установите соответствие между историческими деятелями, которые были современниками.

Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов

А. Юлий Цезарь	1. Иисус Христос
Б. Октавиан Август	2. Дарий III
В. Навуходоносор II	3. Сципион Африканский Старший
Г. Александр Македонский	4. Клеопатра
Д. Ганнибал	5. Кир II Великий

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. Вашему вниманию представлены изобретения, которые относятся к разным цивилизациям Древнего мира. Соотнесите изобретение и цивилизацию, где оно было сделано. Свой ответ внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10 баллов

Цивилизации Древнего мира:

- 1) Древний Китай
- 2) Древний Египет

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

3) Древняя Месопотамия

В таблицу внесите цифровые обозначения цивилизаций, указанных выше.

№	Список изобретений	Цивилизация (только цифры)
1	Сельскохозяйственный календарь, разделявший год на три сезона (паводок, рост, урожай)	
2	Клинопись	
3	Бумага	
4	Дверные замки	
5	Черные чернила	
6	Компас (ковшово-чашечного типа)	
7	Колесная повозка	
8	Лапша	
9	Деление года на 12 месяцев, а часа – на 60 минут	
10	Система ирригации	

Задание 8. Внимательно рассмотрите представленное изображение и установите истинность или ложность суждений. Подчеркните истинные утверждения.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов

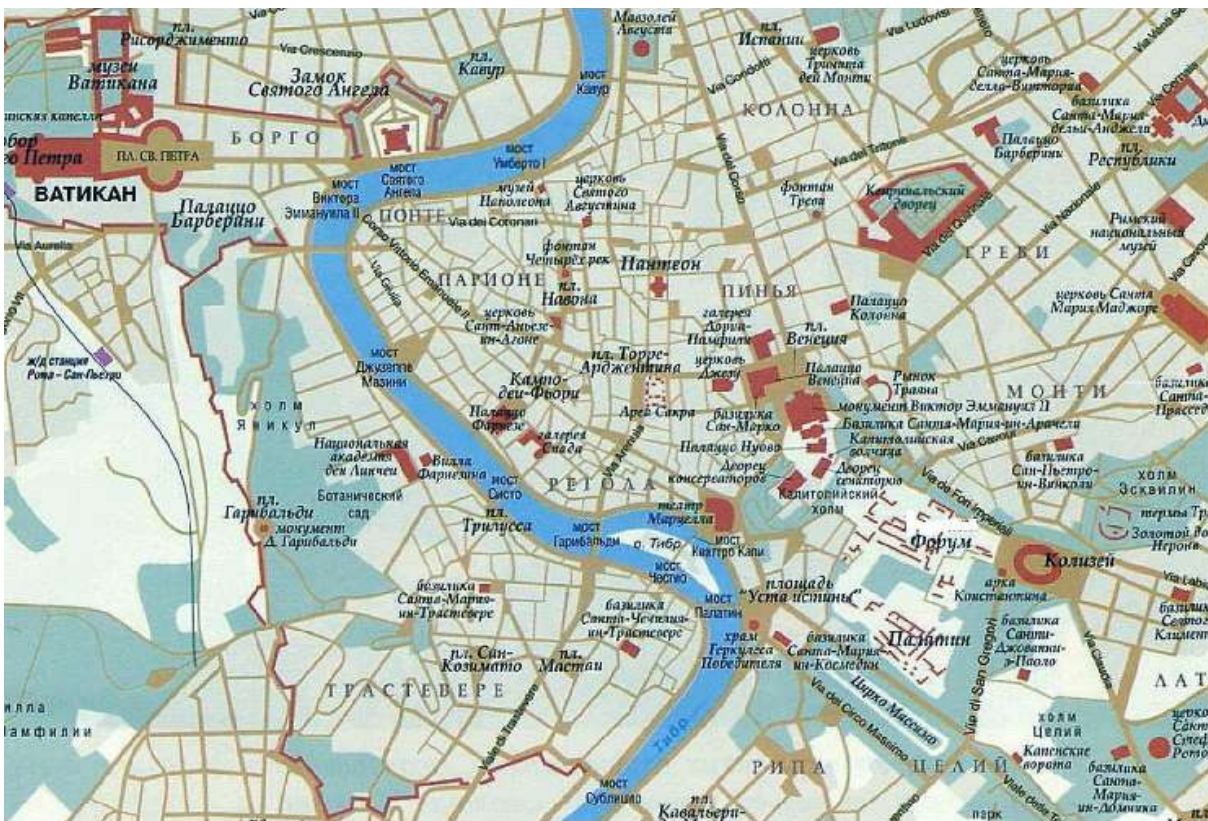


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

1. Изображённый памятник относится к культуре Древней Индии.
2. Во время правления человека, связанного с памятником, столицей государства был Пекин.
3. Часть представленного памятника однажды экспонировалась (выставлялась на всеобщее обозрение) в Москве.
4. Памятник был создан до нашей эры.
5. Все фигуры этого памятника – это воины (или их животные).
6. Памятник был обнаружен случайно во второй половине XX века.
7. Памятник расположен в той же стране, где находится крупнейшее фортификационное (оборонительное) сооружение в истории человечества.

Задание 9. Рассмотрите изображение и выполните задания.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов.



9.1. Укажите название города, отображенного на схеме.

9.2. Укажите век, когда он основан.

9.3. Какие суждения из представленных верны? Выпишите цифры, под которыми указаны верные суждения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

1. Этот город стоит на 7 холмах
 2. Этот город был одним из древнегреческих полисов
 3. В этом городе неоднократно бывал Октавиан Август
 4. Этот город знаменит своим Акрополем
 5. На представленной схеме отображены территории сразу двух государств.
-

**Задание 10. Расскажите о любой из достопримечательности вашего города
Максимальный балл за задание – 10 баллов.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСТОРИИ**

в 2023/2024 учебном году.

Время на выполнение заданий – 90 минут. Общая сумма баллов – 100

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (2 балла за каждое верное объяснение; максимальный балл – 10 баллов)

1.1. Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Василько Ростиславич, Давыд
Святославич, Олег Святославич - _____

1.2. Архиепископ, посадник, тысяцкий - _____

1.3. 1103, 1107, 1111, 1116 - _____

1.4. Мстислав Старый, Мстислав Удатный, Даниил Романович, Мстислав Святославич -

1.5. 907, 911, 944 - _____

Задание № 2. Укажите, какое слово, словосочетание или дата в каждом из приведенных логических рядов является лишним и объясните почему? (2 балла за полный ответ (1 балл за лишнее слово (или дату), 1 балл за объяснение), итого 10 баллов)

2.1. 907, 911, 944, 988 - _____

2.2. Баскак, гриди, нукер, численник - _____

2.3. Псков, Новгород, Киев - _____

2.4. Ярило, Перун, Велес, Хорс, Себек - _____

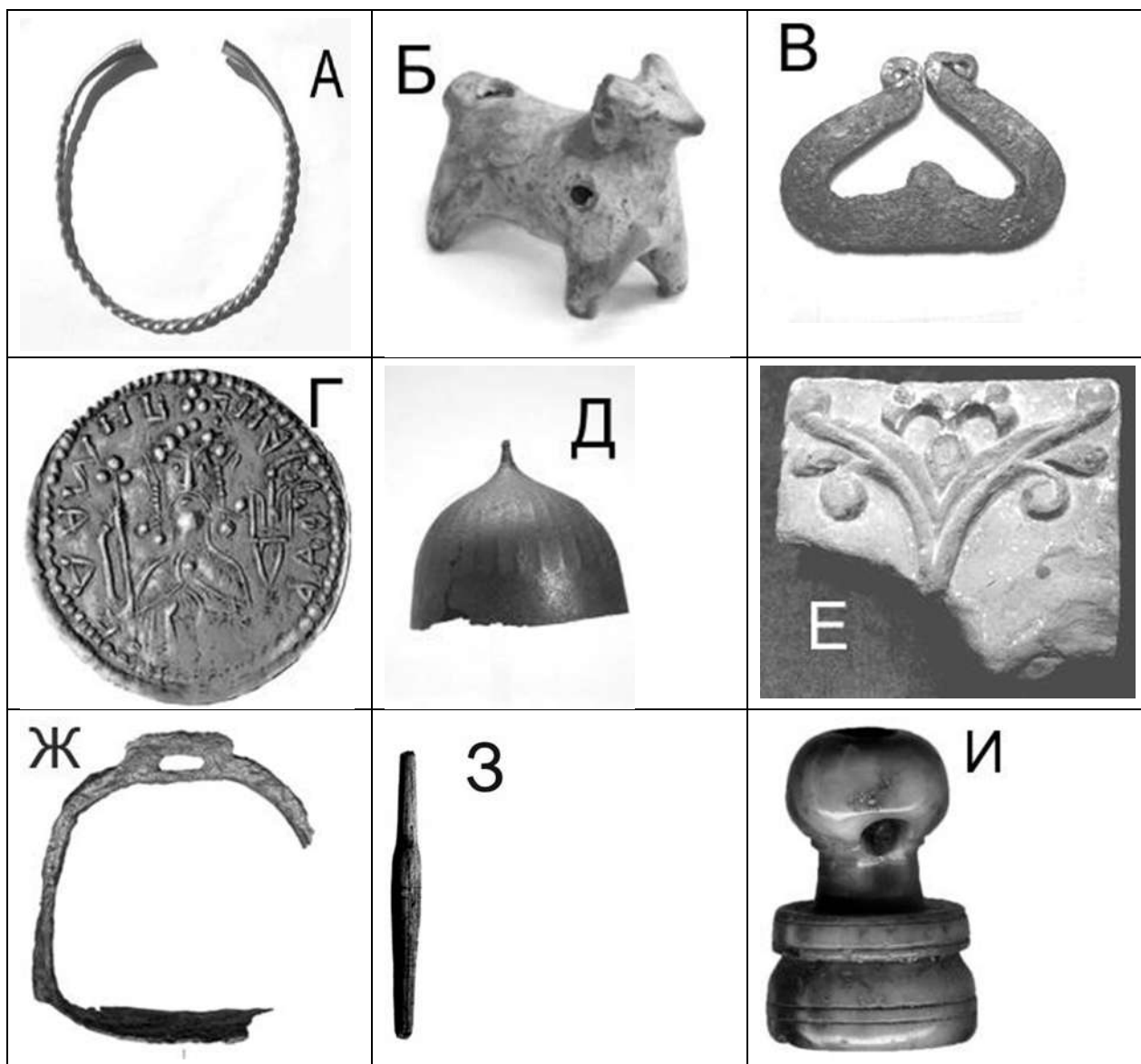
2.5. Финифть, лубок, зернь, скань - _____

Задание 3. На основании предложенных текстов сформулируйте крылатые выражения, связанные с событиями истории восточных славян или Московской Руси (по 5 баллов за верное выражение, итого 10 баллов)

3.1. Выражение приписывается князю Святославу перед битвой с византийцами и означает, что почётнее пасть в бою, чем сдаться без боя:

3.2. Происходит от названия Ивановской площади в московском Кремле, на которой дьяки оглашали для всеобщего сведения царские указы. Им приходилось читать громко, чтобы было слышно всем.

Задание 4. Соотнесите археологические находки древнерусского или средневекового периода с их названиями. Ответы занесите в таблицу (по 1 баллу за соотношения, итого 9)



Задание 5. Ознакомьтесь с историческим источником. Ответьте на вопросы
За каждый верный ответ 3 балла, максимально 9 баллов

«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: “Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву”. И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: “Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами”. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и произошли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере,

третий, Трувор, в Изборске. И от тех варягов прозвалась русская земля».

1. **Приведите название документа и имя его автора. К какому времени относится создание этого документа?**
2. **О каком событии идёт речь в документе? Что послужило его причиной? Укажите не менее трёх причин.**
3. **Каковы были последствия описанного в документе события? Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх последствий. За каждый правильный ответ 5 баллов. Максимально за задание 15 баллов**

Задание № 6. Соотнесите элементы столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами **(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15).**

- 6.1.** Установите соответствия между событием и участниками событий (слева или справа одна позиция лишняя). **(Итого 5 баллов).**

<i>Событие</i>	<i>Участник</i>
1) Первый поход Руси на Константинополь	а) Александр Ярославович
2) Основание Киево-Печерского монастыря	б) Иван Калита
3) Битва на р. Альте	в) Олег Вещий
4) Федорчукова рать	г) преподобный Антоний
5) Битва на Неве	д) Святополк Окаянный
	е) Аскольд

- 6.2.** Установите соответствие между историческим термином и определением (слева или справа одна позиция лишняя) **(Итого 4 балла).**

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. ересь	А) верхняя одежда, наподобие кафтана
2. рать	Б) община у восточных славян
3. вервь	В) немилость царя, государев гнев
4. опала	Г) . войско, военный отряд
	Д) религиозное учение, противоречащее церковным догматам

- 6.3.** Установите соответствия между датами и событиями (слева или справа одна позиция лишняя). **(Итого 6 баллов).**

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>
1) 1113 г.	а) Поход Игоря Святославича Новгород-Северского на

	половцев
2) 1147 г.	б) «Неврюева рать»
3) 1185	в) Написание Повести временных лет Нестором
4) 1206 г.	г) Захват монголами Владимира-на-Клязьме
5) 1237 г.	д) Первое упоминание о Москве
6) 1238 г.	е) Чингисхан был провозглашен ханом на Курултае
7) 1252 г.	

Задание № 7. Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. За каждое верное соответствие 1 балл, максимально за вопрос 4 балла, за задание 16 баллов

ТЕРМИНЫ ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ

- | | |
|---------------|------------|
| А) «вира» | 1) XIII в. |
| Б) «баскаки» | 2) XI в. |
| В) «приказы» | 3) XVI в. |
| Г) «стрельцы» | 4) XV в. |
| | 5) XIV в. |

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ВРЕМЯ СОЗДАНИЯ

- | | |
|--|-------------|
| А) «Путешествие из Петербурга в Москву» | 1) XII в. |
| Б) «Слово о полку Игореве» | 2) XV в. |
| В) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» | 3) XVI в. |
| Г) «Задонщина» | 4) XVII в. |
| | 5) XVIII в. |

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) опричнина | 1) 1547 г |
| Б) Ливонская война | 2) 1556 г. |
| В) венчание на царство Ивана IV | 3) 1558–1583 гг |
| Г) присоединение Астраханского ханства | 4) 1565–1572 гг 5) 1583 г. |

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

ИМЕНА

А) Андрей Курбский

деятель

Б) Дионисий

В) Ермак Тимофеевич

Г) Макарий

РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) церковный и политический

2) участник Избранной рады

3) иконописец

4) зодчий

5) казачий атаман

Задание 8 . Прочитайте текст и ответьте на вопросы (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл –15) <...> впал князь великий <...> во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли <...>, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли.

И новгородцы вышли навстречу им <...>, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили; а конное войско не подошло к пешему войску на помощь вовремя, потому что отряды архиепископа не желали сразиться с княжеским войском, говоря: «Владыка нам не велел на великого князя руки поднять, послал нас владыка против псковичей».

<...> И начали они биться, и погнали новгородцы москвичей за <...> реку, но ударил на новгородцев засадный <...> полк, и погибло новгородцев много, а иные побежали, а других похватили, а прочих в плен увели и много зла причинили; и все то случилось до приезда великого князя. <...>

И немного спустя пришел князь великий <...> со всеми силами на Руссу, и больше того зла причинили. И поднялась в Новгороде смута великая, и смятенье большое, и многие слухи враждебные, и поставили стражу на стенах города и в каменных башнях по очереди денно и ночью. И разделились жители: иные желали за князя, а иные за короля <...>. И узнав то, князь великий страшно разгневался и казнил четырех бояр: посадника новгородского Дмитрия Исаковича, Василия Ивановича, Киприана Сергеевича, Иеремию, архиепископского чашника, – пленным говоря: «Вы королю предаться хотели»; а иных с собой повел в Москву. <...>

Вопросы:

8.1. О каком событии повествует представленный документ? (3 б)

8.2. Назовите упомянутого в документе великого князя.(3б)

8.3. Укажите годы его правления.(3б)

8.4. Как традиционно именуют политический строй средневекового Новгорода?(3б)

8.5. Какое место в общественной жизни Новгорода занимал архиепископ?(3б)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс

Выберите один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

1. Прочтите отрывок из источника и укажите название документа, с которым он связан.

«Кто опознает своего украденного холопа и задержит его, тому вести этого холопа до третьей очной ставки покупателя с продавцом; <...> холоп не скотина, про него нельзя сказать не знаю, у кого купил, но по его указаниям должно идти до последнего ответчика, - и когда будет найден настоящий вор, краденого холопа возратить его хозяину, третьему ответчику взять своего холопа, а убытки ему плати уличенный в краже. А князю платить 12 гривен продажи (штрафа) за покражу холопа».

- 1) Русская Правда
2) Судебник 1550 г.

- 3) Указ об урочных летах
4) Указ о заповедных летах

2. Одним из последствий внутренней политики царя Федора Ивановича является

- 1) созвание Земских соборов
2) введение крепостного права

- 3) отмена телесных наказаний для дворян
4) учреждение в России патриаршества

3. Какой из перечисленных методов государственного управления перестал применяться в России в середине XVI века?

- 1) местничество 2) приказная система 3) кормления 4) Земские соборы

4. В годы правления какого царя было учреждено патриаршество?

- 1) Федор Иоаннович 2) Борис Годунов 3) Иван III 4) Иван IV Грозный

5. Какое из перечисленных событий XVII века произошло не в Москве?

- 1) Медный бунт
2) Соляной бунт

- 3) Восстание Степана Разина
4) Стрелецкое восстание 1682 года

6. Имя какого монарха пропущено в историческом источнике? «В лета 7116 году, при державе великаго государя царя и великаго князя [имя монарха] всея России, и при святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, боярине его, князе Михаиле Васильевиче Шуйском, за умножение грех ради наших, попущением Божьим по всей Рустей земли протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва и Черкасы многие грады поймали, и вesi попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и тем еретичества соединитися...»

- 1) Иван IV Грозный 2) Борис Годунов 3) Василий Шуйский 4) Алексей Михайлович

1	2	3	4	5	6

Решите историческую задачу.

7. Старец Филофей в послании к Василию III утверждал, что Москва - это «Третий Рим». Какое событие дало основание ему так считать? Укажите дату этого события.

8. Что объединяет понятия или факты, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Закуп, рядович, холоп, смерд

9.1463,1478,1485,1510.

10.Иларион Русин, Пётр, Алексей, Исидор,
Макарий.

11. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Архангельский собор, церковь Ризоположения, Успенский собор, Дмитриевский собор

12. 1582, 1618, 1634, 1667, 1681.

13. А.Ф. Адашев, А.М. Курбский, А.Л. Ордин-Нащокин, И.М. Висковатый.

14. Определите, кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов? Укажите цифры, под которыми обозначены верные имена.

1) Василий Шуйский

3) Иван Болотников

2) Козьма Минин

4) Дмитрий Пожарский Ответ:

15. Установите соответствие между датами и событиями, характеризовавшими русско-польские отношения в XVII веке.

1	1618	А	Переяславская Рада
2	1632 – 1634	Б	«Вечный мир» России и Речи Посполитой
3	1654	В	Деулинское перемирие, прекратившее польскую интервенцию в России
4	1654 – 1667	Г	Русско-польская война, вызванная присоединением Левобережной Украины к России
5	1686	Д	Смоленская война

1	2	3	4	5

16. Установите соответствие между крепостями и правителями, при которых они появились: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КРЕПОСТИ	ПРАВИТЕЛИ
А) Белый город	1) Юрий Долгорукий
Б) Китай-город	2) Иван IV
В) Свияжск	3) Иван III
Г) Земляные валы Переяславля-Залесского	4) Фёдор Иоаннович
	5) Елена Глинская

А	Б	В	Г

17. Установите соответствие между группами крестьян и их владельцами. Запишите в таблицу цифры под соответствующими наименованиями.

1) государство 2) вотчинники 3) Великий князь

владельческие	черносошные	дворцовые

18. Вставьте в текст пропущенные слова из ниже приведенного списка. В списке слова даются в именительном падеже. Обратите внимание на то, что в списке есть лишние слова и некоторые слова могут применяться несколько раз. Цифры, под которыми указаны слова, занесите в таблицу.

В годы правления внука Софии Палеолог

_____ (А) (1533 - 1584) Россия начала движение на _____ (

Б), по следам откатывавшейся Орды. Была пройдена _____ (

В), присоединены Казанское и Астраханское ханства, а Ермак, перевалив по следам новгородских землепроходцев Урал, начал завоевание Сибири.

Последние десятилетия царствования _____ (Г) оказались омрачены неудачной Ливонской войной, в ходе которой Россия потеряла свои последние владения на _____ (Д), и

невиданными дотоле репрессиями, обрушившимися на лучшие семьи страны, на ее родовую аристократию. Выделив себе особую территорию, _____ (Е), и уехав из _____ (Ж) в Александровскую слободу,

страдающий

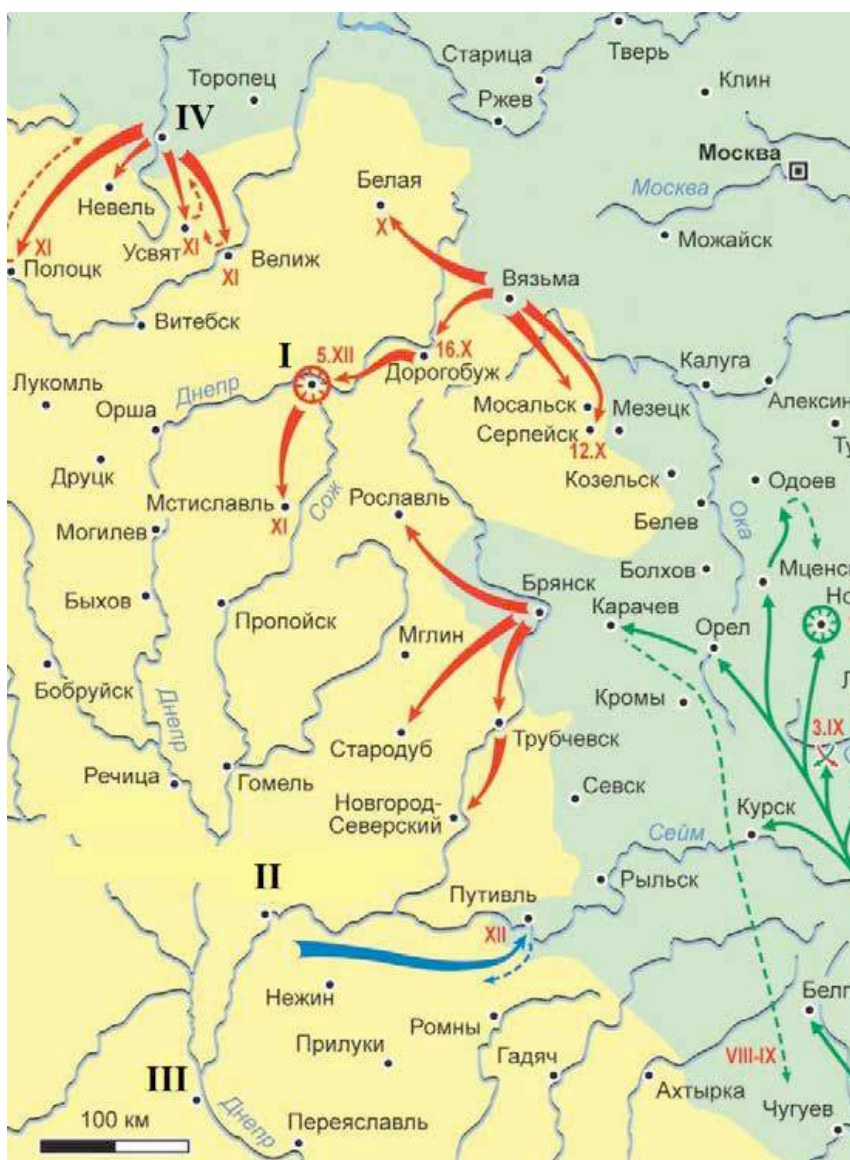
манией преследования государь дал волю своему гневу и своему страху.

1. Иван Третий
2. Иван Четвертый
3. Волга
4. Азовское море
5. опричнина

- 6. Восток
- 7. Балтийское море
- 8. Москва
- 9. Новгород

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

19. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



1. Назовите российского монарха, в правление которого велась война, события которой обозначены на схеме.
2. Укажите годы, в которые велась война, события которой обозначены на схеме.
3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «I», который являлся главной целью русских войск в этой войне.
4. Укажите римскую цифру, которой обозначен город, уступленный Речью Посполитой согласно Деулинскому перемирию 1618 г.
5. Укажите название договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме.
6. Назовите короля страны – противницы России в этой войне.

Ответ:

1. _____

_____ 2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

20. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) По мирному договору, который завершил войну, события которой обозначены на схеме, не произошло никаких территориальных изменений.
- 2) По итогам войны, события которой обозначены на схеме, правитель воевавшего с Россией государства отказался от притязаний на российский престол.
- 3) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, крымские татары совершили несколько набегов на русские земли.
- 4) Во время Ливонской войны защитники города, обозначенного на схеме цифрой IV, в течение года держали героическую оборону.
- 5) Одним из поводов к началу войны, события которой обозначены на схеме, стала смерть польского короля Сигизмунда III.
- 6) Перед началом войны, события которой обозначены на схеме, был заключён союзный договор между Россией и Швецией.
- 7) За неудачное ведение военных действий в войне, события которой обозначены на схеме, был казнён герой обороны Троице-Сергиевой лавры 1608–1610 гг.

1	2	3	4	5	6	7	8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Пояснительная записка к работе.

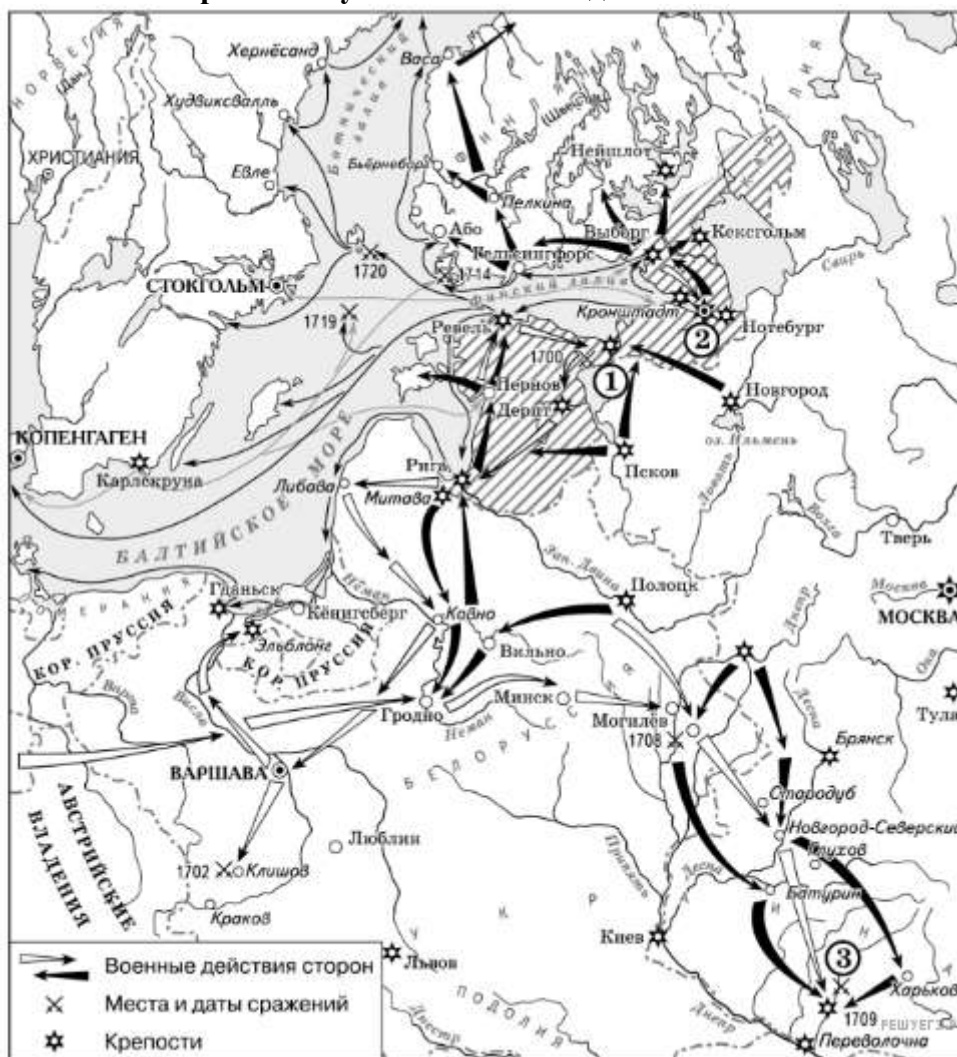
*Работа состоит из 10 заданий. Количество клеток соответствует числу ответов.
На выполнение работы 90 минут. За безошибочное выполнение заданий с сложным
ответом начисляются бонусные баллы. Максимальный балл – 100.*

Таблица заполняется участником олимпиады после выполнения всех заданий.

Графа «балл» выставляется проверяющим работу учителем.

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
Балл										

1. Рассмотрите схему и выполните задания



Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме. Укажите название войны и хронологию изображенных событий.

Ответ:

Монарх: _____

Война: _____

Дата: _____

2. Какое из названных событий относится к XVI в.?

- 1) Северная война
- 2) Ливонская война
- 3) Семилетняя война
- 4) Смоленская война

Ответ:

3. Целью вступления России в Северную войну было

- 1) присоединение Финляндии
- 2) получение выхода к Чёрному морю
- 3) получение выхода к Балтийскому морю
- 4) отражение притязаний Польши на Левобережную Украину

Ответ:

4. Ниже приведён ряд имён видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к XVIII в.

1) Меншиков; 2) Потёмкин; 3) Канкрин; 4) Орлов; 5) Румянцеv; 6) Бенкендорф

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

5. Установите соответствие между названиями войн и сражениями, происходившими во время этих войн.

ВОЙНЫ

- А) Семилетняя война 1756—1763 гг.
Б) русско-турецкая война 1787—1791 гг.
В) Северная война 1700—1721 гг.
Г) Ливонская война 1558—1583 гг.

СРАЖЕНИЯ

- 1) оборона Пскова
2) взятие крепости Измаил
3) сражение при Гросс-Егерсдорфе
4) Гангутское морское сражение
5) Синопское морское сражение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «На другой день оной битвы россияне, не имея достаточных сил, чем бы могли довершить поражение врагов, отступили также 7 вёрст к г. Можайску. Неприятель не вдруг решился преследовать и уже едва вечером показался в небольшом количестве кавалерии перед Можайском. Российские войска продолжали далее отступление к древней столице своей Москве, армия останавливается перед оной и занимает боевую позицию. Многие были в недоумении, что будет? Одни говорили, будет ещё кровопролитное сражение, другие утверждали, что Москва будет оставлена неприятелю. Наконец войска с вечера тронулись со своей позиции, и ночью начали проходить Москву, и нашли уже оную оставленную пустынею. При дальнейших отступлениях был несколько дней кряду виден русским воинам столб густого дыму над оной, что происходило от беспрестанных пожаров в оной»

Б) «Между тем послал его царское величество... его светлость генерала князя Меншикова, ... с некоторою частью кавалерии и инфантерии к Полтаве, дабы [в помощь] неприятелю идущие войска ...атаковать и помянутый город от блокады ... освободить. И [Меншиков] встретил на дороге неприятельский корпус резерва, состоящий в 3000 человек, ...которых по кратком бою сбили и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость... к главной армии возвратился...

Между тем же его величество... повелел тотчас двум линиям от нашей инфантерии (пехоты)... выступить, а третью позади оставил... Атака от наших войск с такою храбростью учинена, что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск <...> опровергнута, так что шведская инфантерия не единожды потом не остановилась, но без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу ... гнаны и биты»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе описываются события Северной войны.
- 2) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России вспыхнуло восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.
- 3) Описываемые в документе события относятся к царствованию Александра I.
- 4) Участником описываемых в документе событий был М. Б. Барклай де Толли.
- 5) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России было учреждено Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
- 6) Описываемые в документе события произошли в XVIII веке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование.

ИМЕНА

ДОКУМЕНТЫ

- А) Алексей Михайлович
- Б) Петр Первый
- В) Петр Третий
- Г) Екатерина Вторая

- 1) «Наказ» Уложенной комиссии
- 2) «Указ о престолонаследии»
- 3) «Соборное Уложение»
- 4) «Манифест о вольности дворянства»
- 5) «Крестоцеловальная запись»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, относящимися ко времени их правления. Соответствующие цифры запишите в ответ.

ИМЕНА

- А) Федор Алексеевич
- Б) Василий Шуйский
- В) Михаил Романов
- Г) Иван IV

СОБЫТИЯ

- 1) завершение Смуты
- 2) восстание Ивана Болотникова
- 3) отмена местничества
- 4) битва на реке Калке
- 5) Ливонская война

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Десятилетие начала	Война	Монарх
1750-е гг.	_____ (А)	Елизавета Петровна
_____ (Б)	Ливонская	_____ (В)
1700-е гг.	_____ (Г)	Пётр I
_____ (Д)	Франко-прусская	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Наполеон I
- 2) Семилетняя
- 3) 1550-е гг.
- 4) Отечественная
- 5) 1640-е гг.
- 6) Северная
- 7) Наполеон III
- 8) Иван IV
- 9) 1870-е гг.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Государственный или общественный деятель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	церковный раскол	XVII в.
Петр I	_____ (В)	_____ (Г)
Мартин Лютер	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение коллегий
- 2) введение опричнины
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) начало Реформации
- 6) XV в.
- 7) XVI в.
- 8) Екатерина II
- 9) Ян Гус

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
в 2023/2024 учебном году.**

Время выполнения работы –90 минут

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов.

1.1. В период, прошедший от распада Киевской Руси до монгольского нашествия, возникли памятники культуры

- А) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
- Б) Софийский собор в Новгороде Великом
- В) «Слово о полку Игореве»
- Г) Троице-Сергиев монастырь
- Д) Церковь Покрова-на-Нерли

2.2. Укажите характерные черты социально-экономического развития России в XVIII веке.

- А) Начало формирования всероссийского рынка.
- Б) Учреждение Вольного экономического общества.
- В) Издание Новоторгового устава.
- Г) Законодательное оформление крепостного права.
- Д) Введение подушной подати.
- Ж) Появление специализации районов

2.3. Какие понятия характеризуют эпоху Смуты?

- А) «Семибоярщина»
- Б) Кондиции
- В) «Верховники»
- Г) «Совет всея Руси»
- Д) Крестоцеловальная запись
- Ж) опричник

2.4. Какие из этих событий произошли во время царствования Михаила Федоровича?

- А) Взятие казаками Азова
- Б) Взятие русскими войсками Смоленска
- В) Основание Самары
- Г) Основание Якутска
- Д) Переяславская рада
- Ж) Столбовский мир

2.5. Какие из этих сражений произошли на территории современной России?

- А) Битва при Лесной
- Б) Бородинское сражение
- В) Битва на Альме
- Г) Грюнвальдская битва
- Д) Мукденское сражение

Задание 2. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей.

Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

2. 1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

Ответ: _____

2.2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий российскими армиями на юге (с 1789), Екатеринбургский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: _____

Задание 3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Начало правления в Киеве Святослава Игоревича	Образование Священной Римской империи
_____ (Б)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	_____ (В)
XIV в.	_____ (Г)	Начало Столетней войны
XV в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
 - 2) Варфоломеевская ночь во Франции
 - 3) XVI в.
 - 4) сражение на реке Воже
 - 5) «стояние» на реке Угре, освобождение Руси от ордынского владычества
 - 6) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
 - 7) X в.
 - 8) падение Западной Римской империи
 - 9) присоединение к России Левобережной Украины
- (По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 6 б.)

Задание 4. Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились. (По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 5 б.)

- 1) «Слово о законе и благодати»
 - 2) «Задонщина»
 - 3) «Степенная книга царского родословия»
 - 4) «Просветитель» Иосифа Волоцкого
 - 5) «Повесть временных лет»
- А) Святополк Изяславич
Б) Иван III
В) Ярослав Мудрый
Г) Дмитрий Донской
Д) Иван Грозный

Задание 5. Из частной переписки

...Всемиловитейший Государь-батюшка!

Письмо твое, государь, милостивейшее через господ Толстого и Румянцева получил, из которого — также из устного мне от них милостивое от тебя, государя, мне, всякой милости недостойному, в сем моем своевольном отъезде, буде я возвращуся, прощение принял; о чем со слезами благодаря и припадая к ногам милосердия вашего, слезно прошу о оставлении преступлений моих мне, всяких казней достойному. И надеясь на милостивое обещание ваше, полагаю себя в волю вашу и с присланными от тебя, государя, поеду из Неаполя на сих днях к тебе, государю, в Санкт-Петербурх.

Всенижайший и непотребный раб и недостойный назватися сыном <имя>.

5. 1. Кто является автором письма? Кому адресовано данное письмо? Укажите с точностью до десятилетия дату, когда было написано данное письмо.

5. 2. Из текста письма определите место, куда планирует прибыть автор письма. На что полагается автор письма, обращаясь к адресату? Назовите не менее двух позиций.

5.3. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите страну, куда самовольно выехал автор письма. Какая участь постигла отправителя письма по возвращению в Россию? Какой указ, изменивший порядок наследования престола, был принят вскоре после событий, связанных со взаимоотношениями автора и получателя письма? Укажите год его принятия.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум - 10б.)

Задание 6. Распределите указанные события из военной истории по векам. (По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум - 15б.)

1. Сражение на реке Сити.
2. Синопский бой
3. Битва при Молодях.
4. Освобождение Москвы II ополчением.
5. Присоединение Казанского ханства.
6. Куликовская битва.
7. «Ледовое побоище».
8. Сражение при Лесной.
9. Взятие Москвы Тохтамышем.
- 10.«Стояние на Угре».
- 11.Взятие крепости Корфу.
- 12.Взятие Измаила.
- 13.Оборона Пскова от войск Стефана Батория.
- 14.Битва на реке Калке.
15. Бородинское сражение

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVIв.	XVIIв.	XVIIIв.	XIXв.

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



7.1 Укажите название немецкой и советской военных операций, которые изображены на карте? (По 1б. за каждый правильный ответ)

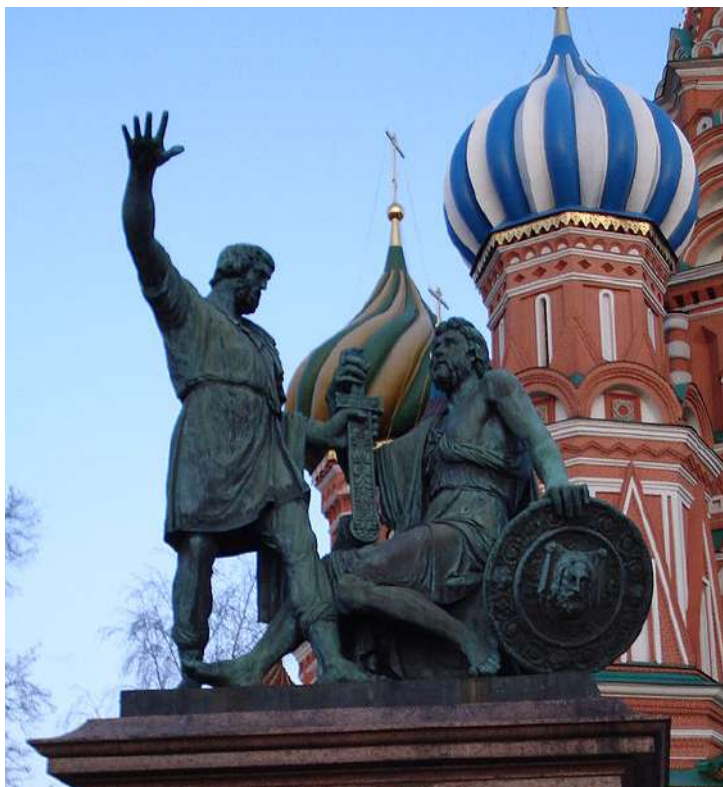
7.2 Назовите хронологические рамки оборонительной и наступательной операций, проведенных Красной Армией в ходе Курской битвы. (2б)

7.3 Кто командовал Центральным фронтом? (2б.)

7.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

- 1) сражение, этап которого обозначен на карте, длилось шесть месяцев;
 - 2) события, обозначенные на схеме, относятся к коренному перелому в ходе войны;
 - 3) обозначенные на карте события происходили зимой;
 - 4) операция, ход которой обозначен на карте, относится к «десяти сталинским ударам»;
 - 5) итогом событий, обозначенных на схеме, стало освобождение ряда оккупированных районов СССР;
 - 6) в период битвы, обозначенной на карте, в Москве был дан первый за всю войну салют.
- Выберите три суждения из шести предложенных. (По 1б. за каждый правильный ответ, максимум- 10б.)

Задание 8. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания. (Максимум- 10б.)



8.1 Назовите автора данной скульптуры.(2б.)

8.2 Кого изобразил автор? Что вы знаете о них? (2б.за указание автора, до 4-х баллов за дополнительную информацию)

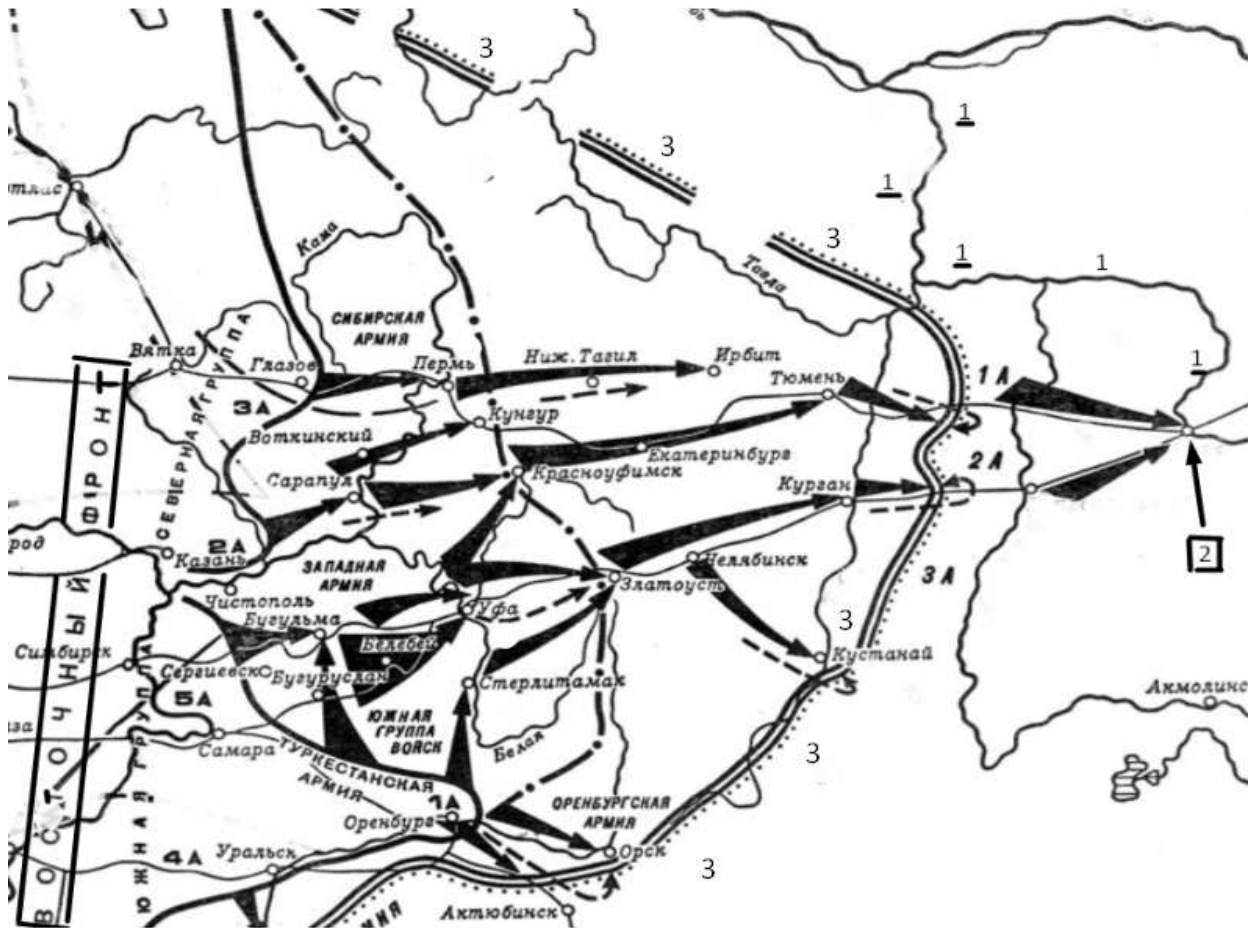
8.3 Выберите верные суждения. (По 1б. за каждый правильный ответ)

- 1)Памятник был создан на народные пожертвования
- 2)Скульптура была установлена в том же веке, что и события, которым она посвящена.
- 3)Памятник установлен рядом с собором Василия Блаженного
- 4)Эпоха в истории, которой посвящена скульптура, получила название «междоусобица»
- 5)В 2020 году исполнится 300 лет событию, которому посвящена скульптура (По 1б. за каждый правильный ответ, максимум – 10б.)

9.

Задание 7. Изучите карту и выполните серию заданий.

Максимальный балл за задание - 25.



7.1. Напишите название периода отечественной истории, часть событий которого отражена на данной карте. Укажите его хронологические рамки.

7.2. Напишите название города, обозначенного в правой части карты цифрой 2 в рамке. Напишите название реки, обозначенной в правой части карты под цифрой 1.

7.3. Напишите год, к которому относятся события, изображенные на карте. Укажите название сил, которые обороняли город, указанный под цифрой 2.

7.4. Напишите фамилию руководителя и управляющего всеми военными делами государства, чьи силы наступают на город под цифрой 2. Укажите фамилию командующего, который руководил силами Восточного фронта на начальном этапе указанных на карте событий.

7.5. Выберите верные суждения

1) Крестьянство поддерживало сторону, чьи силы оборонялись на линии фронта, под цифрой 3

- 2) За год до событий, изображенных на карте, в городе под цифрой 2 произошло восстание, которое было жестоко подавлено
 - 3) В период событий, изображенных на карте, Англия и Франция, не могли сосредоточить силы на поддержке одной из воюющих сторон из-за продолжавшейся войны в Европе
 - 4) В городе под цифрой 2 произошло свержение Уфимской Директории
 - 5) Руководитель сил, защищавших город под цифрой 2, являлся полярным исследователем
 - 6) Строительство железнодорожной магистрали, на которой расположены Курган, Челябинск, город под цифрой 2 и др. города, продолжалось менее десяти лет
-