

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОНОМИКЕ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Тест № 1. Выберите единственный верный ответ

(2 балла за верный ответ, 0 баллов при неверном ответе)

1. Сельское хозяйство – основа рыночной экономики.
1) верно 2) неверно
2. Первые бумажные деньги появились в Китае.
1) верно 2) неверно
3. Деньги – такой же товар, как и любой другой предмет или услуга.
1) верно 2) неверно
4. Обмен и торговля – это одно и то же понятие.

1) верно 2) неверно

5. Импорт – это вывоз товара из страны.

1) верно 2) неверно

6. Заработная плата – это доход предпринимателя.

1) верно 2) неверно

7. Бюджет – это роспись доходов и расходов семьи.

1) верно 2) неверно

8. Коммунальные платежи – основной вид доходов семьи.

1) верно 2) неверно

9. Государственная собственность – основная форма собственности в рыночной экономике.

1) верно 2) неверно

10. Потребность – это нужда человека в чем-либо.

1) верно 2) неверно

Тест № 2. Выберите единственный верный ответ

(2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

11. Предприниматель – это:

- 1) человек, который продает товар
- 2) человек, который хорошо знает, как идут дела в фирме
- 3) человек, который принимает на себя риск ведения дел компании
- 4) человек, который владеет акциями фирмы
- 5) человек, который работает по сменам.

12. Положительные стороны конкуренции:

- 1) Снижение цен на товары и услуги;
- 2) Улучшение качества товаров и услуг;
- 3) Большее разнообразие товаров;
- 4) Широкое внедрение новых технологий
- 5) Все выше перечисленное верно.

13. Определите биологическую потребность человека:

- 1) Потребность в общении;
- 2) Потребность в безопасности;
- 3) Потребность в уважении
- 4) Потребность в творчестве
- 5) Потребность ходить в магазин

14. Какой из вариантов является *неверным (лишним)*?

Налоги, поступающие в доход государства идут на:

- 1) Содержание армии и полиции;
- 2) Выплату стипендий студентам;
- 3) Выплату заработной платы рабочим завода;
- 4) Содержание поликлиник, больниц, школ;
- 5) Выплату пенсий пенсионерам.

15. На рынке образуется дефицит, если:

- 1) Объем предложения равен объему спроса;
- 2) Объем спроса больше объема предложения;
- 3) Объем предложения больше объема спроса;

4) Наступает рыночное равновесие

5) Нет верного ответа.

Выберите все верные ответы (10 баллов)

(2 балла за полный верный ответ; 0 баллов при неверном ответе)

16. Рыночная экономика основана на:

а) частной собственности; б) конкуренции; в) традициях г) власти государства.

17. Если вы покупаете товар у продавца, не имеющего лицензии, то:

а) качество товара вам не гарантируется; б) товар обязательно будет качественным

в) права потребителя могут быть нарушены; г) товар обязательно будет дешёвым.

18. К биологическим потребностям человека относятся: а) потребность в общении; б) потребность в пище; в) потребность в творчестве;

г) потребность в тепле.

19. Налоги, поступающие в доход государства идут на:

а) выплату заработной платы предпринимателям; б) выплату стипендий студентам;

в) выплату заработной платы рабочим завода; г) содержание армии и полиции.

20. Выберите товары и услуги, удовлетворяющие, в первую очередь, духовные потребности:

а) спортивный костюм; б) спектакль в театре в) предметы личной гигиены;

г) просмотр кинофильма

Задачи. 4 задачи – 60 баллов

Задача 1. (10 баллов)

Одна пара носков стоит 60 рублей, а учебник по математике — 120 рублей. Сколько надо продать учебников по математике, чтобы купить 8 пар носков?

Задача 2. (10 баллов)

Вы пришли на оптовый рынок. Розничная цена конфет – 40 рублей, а оптовая – на 15 % ниже. Сколько вы сэкономите денег при покупке 5 кг конфет?

Задача 3. (15 баллов)

Лягушка-Путешественница привозит из-за границы пляжные костюмы

для продажи. За ввоз одного костюма она платит пошлину 5 кваков. В зимнее время пошлину уменьшают до 3 кваков.

Сколько кваков сэкономит Лягушка-Путешественница, если она привезет зимой партию в 150 пляжных костюмов?

Сколько пляжных костюмов она сможет купить на сэкономленные деньги, если за один костюм она платит 4 чуня? (При обмене валюты за 1 чунь дают 3 квака).

Задача 4. (15 баллов)

В Сказочном городе работали две школы: под руководством Мальвины и Ученого Кота. В обеих школах обучалось 320 учеников. После открытия Знайкой третьей школы к нему перешли учиться 150 учеников из обеих школ.

Сколько учеников осталось в школах у Мальвины и Ученого Кота, если раньше у нее было на 80 учеников больше, чем у Кота, и от Кота ушли 89 учеников?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЭКОНОМИКЕ 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 — 8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

I. Ответьте «да» или «нет». (2 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Многие люди, стремящиеся найти работу, составляют резюме – информацию о себе, которая может заинтересовать работодателя.
2. В традиционном обществе товар произведенный в домашнем хозяйстве обязательно реализовывался на рынке.
3. Разница между расходами на организацию производства и выручкой от продажи товара называется прибылью.
4. Сдельная заработная плата работников не зависит от количества отработанного времени.
5. Одной из функций денег является средство обмена.

II. Выберите правильный ответ. (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- 1) Что производится, как производится, для кого потребляется.
- 2) Что потребляется, как производится, кто производит.
- 3) Что производится, как потребляется, кто производит.
- 4) Что потребляется, как производится, кто потребляет.

2. В экономике спрос — это...

- 1) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
- 2) количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;

3) отражение связи между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;

4) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

3. Вознаграждение за сдачу в аренду земельного участка называется...

1) зарплатой; 2) рентой; 3) процентом; 4) прибылью.

4. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1) философия 2) обществознание 3) экономика 4) история

5. Грузовик, принадлежащий хлебокомбинату, развез с утра хлеб в магазины с которыми заключен договор о поставке. Какое проявление экономики приведено?

1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

6. Верны ли суждения о товарном хозяйстве:

а) товарное хозяйство ориентировано на рынок

б) товарное хозяйство существует при низкой производительности труда

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Количество продукции, произведенное за определенное время:

1) экономика 2) производительность труда 3) стоимость 4) затраты производства

8. Выберите из предложенного ниже списка пример, относящиеся к эмоциональному мотиву потребителя.

1) желание быть лучше других 2) желание получить товар лучшего качества

3) стремление облегчить жизнь 4) стремление приобрести товар со скидкой.

9. Что из предложенного ниже является услугой

1) новая модель ноутбука 2) перевозка грузов по городу

3) костюм известной фирмы 4) видеокассета с популярным диском

10. Человек, получающий доход в виде процентов с банковского вклада либо от сдачи в аренду земли или квартиры

1) предприниматель 2) потребитель 3) акционер 4) рантье

III. Выберите правильные ответы (5 баллов за три правильных ответа, при наличии 1 ошибки 2 балла, 2 ошибки -1 балл).

1. Что из перечисленного относится к малоквалифицированному труду?

1) сбор урожая картофеля 2) уборка помещений

3) создание моделей одежды 4) парикмахерские услуги

5) пилотирование гоночной машины 6) проверка билетов в кинотеатре

2. В каких из перечисленных ниже примеров приводятся доходы членов семьи.

1) стипендия сына 2) оплата коммунальных услуг

3) заработная плата главы семьи 4) пенсия бабушки

5) сумма, взятая в поездку за границу 6) покупка рассады на рынке

IV. Задачи (по 20 баллов).

1. Вася выбирает сок, стоя перед витриной магазина. Перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8 л», на другой написано «Цена 100 рублей, объем 2 л». Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Вася, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

Ответ:

2. Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков.

Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить поросята, если б купили все кирпичи на оптовой базе.

Ответ:

3. Русская императрица Екатерина II в 1762 г. для ускорения развития торговли ввела в России бумажные деньги, которые можно было свободно обменивать на медные монеты. С помощью простых математических подсчетов объясни выгоду этого решения правительства купцу, едущему на

Макарьевскую ярмарку, чтобы купить зерна на 20 тысяч серебряных рублей, учитывая, что 1 серебряный рубль приравнивался к 4 рублям меди, а 100 рублей меди весили приблизительно 6 пудов (1 пуд равен 16,38 кг.)

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Тест №1 Выберите единственный верный ответ 2 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе

1. Задачей экономической науки является совершенствование налоговой системы.

1) Верно 2) Неверно

2. Создание большего числа служб занятости в регионах, скорее всего, не снизит уровень безработицы.

1) Верно 2) Неверно

3. Экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки.

1) Верно 2) Неверно

4. Субсидирование производителей автомобилей приведет к уменьшению заторов на дорогах.

1) Верно 2) Неверно

5. Производство ориентируется на удовлетворение потребностей потребителей

1) Верно 2) Неверно

Тест №2. Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

6. Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?

- 1) Парта
- 2) Проезд в маршрутном такси
- 3) Вода из ручья в горах
- 4) Цветок, выращенный в оранжерее

7. Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?

- 1) Сельское хозяйство
- 2) Промышленность
- 3) Образование
- 4) Машиностроение

8. Производительность труда рассчитывается как:

- 1) отношение числа работников к количеству продукции
- 2) отношение числа работников к числу станков
- 3) отношение числа станков к числу работников
- 4) отношение количества продукции к числу работников

9. Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:

- 1) рентой
- 2) налогами
- 3) трансфертами
- 4) прибылью

10. После Нового года цены на елочные игрушки снизились на 30%, а после Рождества новую цену уменьшили еще на 20%. На сколько процентов подешевели игрушки?

- 1) 50%;
- 2) 44%;
- 3) 64%;
- 4) 56%;

11. Макроэкономика как наука в том числе изучает:

- 1) методы выявления сговора в отрасли
- 2) функционирование естественных монополий
- 3) вопросы инфляции
- 4) процесс установления равновесия на отдельном рынке

12. В каком из перечисленных вариантов представлены примеры четырёх разных факторов производства?

- 1) вагон, тележка, разнорабочий, уголь
- 2) врач, машина скорой помощи, деньги, микроскоп в лаборатории

3) нефть, трубопровод, менеджер, владелец фирмы

4) кирпичи, фабрика, акции, строитель

13. Повышение цены на рынке нефти приведёт к тому, что предложение бензина в долгосрочной перспективе, при прочих равных:

1) вырастет

3) упадёт

2) не изменится

4) нет верного ответа

14. Общим свойством экономических ресурсов является:

1) общедоступность

3) строгая материальность

2) ограниченное количество

4) невозполнимость

15. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что ...

1) бумажные деньги имеют принудительную покупательную способность;

2) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записей на банковских счетах;

3) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные – при оплате дорогостоящих товаров;

4) всем перечисленным выше.

Тест № 3 Выберите все правильные ответы (3 балла за три правильных ответа, при наличии 1 ошибки 2 балла, 2 ошибки -1 балл)

16. Найдите в приведенном ниже списке косвенные налоги. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Налог на прибыль

4) Налог на наследство

2) Налог на добавленную стоимость

5) Таможенный сбор

3) Подоходный налог

6) Акциз

17. Найдите в приведенном списке факторы, влияющие на величину предложения.

1) Налоги на производителей и продавцов

4) Инфляционные ожидания потребителей

2) Доходы потребителей

5) Природные условия

3) Вкусы потребителей

6) Цены на используемые в производстве ресурсы

18. Выделите функции Центрального банка.

1) Приём вкладов от населения

4) Эмиссия денег

2) Выдача кредитов предприятиям

5) Осуществление интервенций на валютном рынке

3) Определение ставки рефинансирования

19. К вопросам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост
- 2) обращение денег
- 3) безработица
- 4) монополия
- 5) формирование цены на продукт

20. Выберите все правильные высказывания.

- 1) земля является фактором производства
- 2) солнце не является экономическим благом
- 3) воздух, которым мы дышим, не является экономическим благом
- 4) капитал является более редким ресурсом, чем труд
- 5) акции промышленной корпорации являются фактором производства

ЗАДАЧА 1. (8 баллов)

Известно, что население страны составляет 600 тыс. человек, из них 120 тыс. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах. 150 тыс. человек выбыли из состава рабочей силы, безработные – 33 тыс. человек. Занятые неполный рабочий день – 20 тыс. человек. Определите уровень безработицы.

ЗАДАЧА 2. (12 баллов, по 3 балла за вопрос)

В небольшом городе X кривая спроса на неквалифицированный труд описывается уравнением $L=120-8w$, где w – почасовая ставка заработной платы. А кривая предложения труда местных жителей и мигрантов характеризуется зависимостью $L=20+2w$.

- а) Определите равновесную ставку заработной платы и количество нанятых работников.
- б) В декабре 2014 г. произошло резкое обесценение рубля, в результате которого изменилось предложение труда мигрантов. Определите направление миграции труда.
- в) Определите изменение заработной платы на рынке труда небольшого города, если количество мигрантов изменилось на 20 человек. Предположите, что заработная плата является абсолютно гибкой.
- г) Какова численность занятых и безработных (или недостатка работников), если рынок труда города медленно реагирует на изменение и заработная плата не успевает приспособиться к новому количеству работников?

ЗАДАЧА 3. Задания на рыночный механизм. (15 баллов, по 5 баллов за задание)

1) Функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d=350-50P$ и $Q_s=-250+50P$, то равновесная цена равна... ?

2) Если равновесная цена равна 4 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: $Q_d=60-10,5P$ и $Q_s=24P-29$ соответственно, то на рынке сложится ситуация ?

3) Функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d=60-5P$ и $Q_s=15P-40$, $P=4$, где P – уровень цены, то дефицит товара на рынке составит ___ ед ?

Задача 4. (20 баллов) «Открытие депозита в банке» Гражданин N в начале января текущего года планирует разместить свои накопления в размере 200 тыс. руб. в банке. У него есть возможность положить средства на вклад «Выгодный» с годовой процентной ставкой 20%, которая зафиксирована на весь срок договора по вкладу, или на вклад «Доходный», по которому годовая процентная ставка на первый год обслуживания клиента составляет 30% и снижается в три раза на второй год обслуживания. Срок действия вклада для обоих вариантов размещения составляет 2 года. При досрочном закрытии вклада проценты по вкладу не начисляются. Вклад «Доходный» не предусматривает снятие средств в течение срока вклада. Вклад «Выгодный» разрешает снятие средств в течение срока действия вклада, но выплата процентов на сумму, снятую с депозита до момента начисления процентов, не производится. Начисления процентов по каждому вкладу осуществляются в конце каждого календарного года. Гражданин N планирует положить средства в банк, зная что, 50 тыс. руб. он должен будет снять с депозита в начале второго года. Распределить свои средства между вкладами он может в любой пропорции.

1) Считая, что гражданин N стремится получить наибольший доход с депозита, определите, как следует ему распределить свои средства по предлагаемым вкладам?

2) Изменится ли ваш ответ, если на момент открытия вклада гражданин N не будет точно знать, возникнет ли у него необходимость снятия 50 тыс. руб.?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

Материалы для учащихся

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада проходит в два тура:

первый тур – тесты (20 вопросов, 40 баллов);

второй тур – задачи (3 задачи, 60 баллов).

Максимальное количество баллов – 100.

Время выполнения заданий первого тура – 60 минут, второго тура – 90 минут.

Итого: 150 минут.

ПЕРВЫЙ ТУР

ТЕСТЫ

Тест № 1

5 вопросов типа «Да/Нет»

Из предложенных вариантов ответов выбрать верный.

За правильный ответ – 1 балл.

1. Примером ценовой дискриминации является ситуация на рынке монополистической конкуренции, когда разные фирмы продают товар по разным ценам.

1) Да.

2) Нет.

2. Финансовый инструмент, имеющий более высокую доходность, обычно характеризуется большей степенью риска .

1) Да.

2) Нет.

3. Чем меньше у данного товара заменителей в потреблении, тем более эластичен спрос на него.

1) Да.

2) Нет.

4. Инфляция, вызванная ростом государственных расходов на оборону, является примером инфляции издержек.

1) Да.

2) Нет.

5. Средние постоянные издержки возрастают, когда уменьшается общий объем производимого продукта.

1) Да.

2) Нет.

Тест № 2

Тест № 2. 10 вопросов типа «5:1»

Из пяти вариантов ответа нужно выбрать единственный верный.

За правильный ответ – 2 балла.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

6. Экономические издержки:

- 1) включают в себя только те издержки, которые отражаются в бухгалтерской отчетности;
- 2) превышают сумму явных и неявных издержек на величину нормальной прибыли;
- 3) включают в себя все явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
- 4) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
- 5) связаны с лучшим альтернативным использованием собственных ресурсов.

7. Если спрос является абсолютно неэластичным, то рост предложения приведет к:

- 1) увеличению и равновесной цены, и равновесного количества;
- 2) сокращению и равновесной цены, и равновесного количества;
- 3) любому изменению равновесного количества при неизменном значении равновесной цены;
- 4) сокращению равновесной цены при неизменном значении равновесного количества.
- 5) Нет верного ответа.

8. В каких ситуациях деньги выполняют функцию меры стоимости:

- 1) вы поместили в рекламное издание объявление, что хотите продать подержанный автомобиль за 15 тыс. р.;
 - 2) фирма приобрела пакет акций «Газпрома»;
 - 3) фирма приобрела новое оборудование на сумму 1,5 млн р.;
 - 4) фирма распространила каталог, в котором указала рублевые цены на свою продукцию;
 - 5) бутылка минеральной воды стоит 20 р.;
 - 6) фирма выплатила дивиденды своим акционерам;
 - 7) фирма объявила, что желающим воспользоваться ее торговой маркой это обойдется в 50 млн р.
- 1) 2, 3, 4, 7;
 - 2) 1; 3; 5; 6;
 - 3) 1, 4, 5, 7;
 - 4) 3, 4, 5, 6.
 - 5) Нет верного ответа.

9. Производятся два блага: уголь и нефть. Вследствие забастовки шахтеров с требованием повышения заработной платы кривая производственных возможностей:

- 1) изменит свою форму так, что при неизменном положении точки на оси «нефть» ее точка на оси «уголь» сместится вдоль этой оси к началу координат;
- 2) изменит свою форму так, что точки на обеих осях сместятся вдоль осей к началу координат;

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

3) не изменит своего положения;
4) изменит свою форму так, что точка на оси «нефть» сместится вдоль этой оси дальше от начала координат, а точка на оси «уголь» сместится вдоль этой оси к началу координат;

5) изменит свою форму так, что при неизменном положении точки на оси «уголь» ее точка на оси «нефть» сместится вдоль этой оси дальше от начала координат.

10. Производство товара *A* сопряжено с возникновением положительного внешнего эффекта. С точки зрения общественных интересов в отрасли, производящей товар *A*, наблюдается:

1) избыточное использование ресурсов;
2) недостаточное использование ресурсов;
3) оптимальное использование ресурсов;
4) либо избыточное использование ресурсов, либо недостаточное использование ресурсов.

5) Недостаточно информации для вывода об уровне использования ресурсов.

11. При прочих равных условиях неурожай картофеля вызовет на рынке картофельных чипсов:

1) рост и равновесной цены, и равновесного количества;
2) рост равновесной цены и снижение равновесного количества;
3) снижение и равновесной цены, и равновесного количества;
4) снижение равновесной цены и рост равновесного количества;
5) рост равновесной цены при неизменном значении равновесного количества.

12. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности экономических ресурсов связана с тем, что:

1) природные ресурсы Земли исчерпаемы;
2) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
3) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, невозможно поровну поделить 7 DVD-дисков между 10 желающими их получить;

4) в каждый данный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

5) Нет верного ответа.

13. Наиболее ликвидным активом являются:

1) государственные краткосрочные обязательства;
2) акции ОАО «Лукойл»;
3) недвижимость;
4) срочный депозит;
5) вклад до востребования.

14. В экономическом анализе краткосрочным называют период времени, когда:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

- 1) количество всех экономических ресурсов остается неизменным;
 - 2) невозможно изменить количество одних ресурсов, но можно изменить количество других ресурсов;
 - 3) продолжительностью менее года
 - 4) можно изменить количество всех ресурсов;
 - 5) продолжительностью более года.
- 15.** Факторами сдвига спроса на труд являются все нижеперечисленные, за исключением:
- 1) спроса на конечные продукты;
 - 2) отношения предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
 - 3) технологии производства;
 - 4) изменения в заработной плате;
 - 5) изменения цен других факторов производства.

Тест № 3

5 вопросов типа «5:N»

В заданиях необходимо выбрать ВСЕ правильные ответы.

За правильный ответ – 3 балла.

16. При еженедельном доходе 5000 руб. Мария покупает 8 л сока по цене 40 руб. за литр. Если бы цена литра сока повысилась до 50 руб., то при прочих равных условиях, Мария, стала бы покупать 6 л этого сока. Если бы цена сока осталась прежней, но еженедельный доход Марии вырос до 6000 руб., то она стала бы, при прочих равных условиях, покупать 10 литров этого сока. По приведённой информации можно утверждать, что

- 1) Мария относит сок к товарам первой необходимости;
- 2) Мария относит сок к предметам роскоши;
- 3) Сок является для Марии инфериорным благом;
- 4) Спрос Марии на сок эластичен по цене;
- 5) Спрос Марии на сок имеет единичную эластичность.

17. Фирма продаёт осенние ботинки, подошва которых изготавливается по уникальной технологии, поэтому хорошо дышит и не пропускает влагу. Если фирма решает продать Q пар ботинок, она продаёт их по цене, единой для всех покупателей. Предельная выручка этой фирмы:

- 1) равна её средней выручке;
- 2) равна цене пары ботинок;
- 3) ниже цены пары ботинок;
- 4) ниже её средней выручки;
- 5) совпадает с кривой спроса на ботинки этой фирмы.

18. Что из ниже перечисленного является примером внешнего эффекта?

- 1) Введение прогрессивного налога на доходы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

- 2) Сокращение потребления норвежской селедки в результате экономических санкций Евросоюза.
- 3) Повышение таможенных пошлин на ввоз импортных автомобилей.
- 4) Установка мэрией уличных фонарей по соседству с бассейном, принадлежащим компании «Аква».
- 5) Снижение плановых показателей лесозаготовительных артелей в результате возросшего числа лесных пожаров, вызванных неосторожным обращением с огнем туристами.

19. В расчете ВВП по расходам должны быть учтены:

- 1) расходы на оплату услуг нотариуса;
- 2) расходы на оплату штрафов за парковку в неполюженном месте;
- 3) расходы России на военную помощь Сирии;
- 4) расходы государства на строительство домов для многодетных семей;
- 5) расходы пенсионера на покупку медикаментов.

20. Какие процессы будут наблюдаться в экономике, если происходит рост циклической безработицы?

- 1) снижение уровня ВВП ниже потенциального уровня;
- 2) рост инвестиционного спроса;
- 3) рецессия;
- 4) экономический спад;
- 5) рост налоговых поступлений в госбюджет.

ВТОРОЙ ТУР
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
Задача № 1 (20 баллов)

На рынке установилось равновесие при спросе $Q^D = 20 - P$ и предложении $Q^S = -4 + 2P$. Для пополнения бюджета государство обязало производителей платить 3 ден. ед. с каждой единицы проданной продукции. Определите: а) насколько изменились цена и объем продаж; б) на сколько сокращение суммы излишков производителей и потребителей превышает сумму собранных налогов; в) долю налога, уплачиваемую потребителями; г) чистые потери общества от введения налога.

Задача № 2 (20 баллов)

На конкурентном рынке работают российские и иностранные компании. Российские производители имеют затраты на уровне $TC_1 = 0,5Q^2 + 40Q + 5600$, а иностранные компании — $TC_2 = 3000 + 60Q + 0,4Q^2$. В отрасли может работать только 40 иностранных фирм, отечественных фирм может быть сколь угодно много. Определите, сколько российских фирм будет на рынке в краткосрочном периоде, если спрос задан соотношением $Q_d = 10\ 000 - 20P$, а цена установилась на уровне 100 денежных единиц?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОНОМИКА
10 -11 КЛАСС

Задача № 3 (20 баллов)

После кораблекрушения Робинзон оказался на острове, на котором жил только лишь один житель Пятница. Чтобы выжить Робинзон стал заниматься сбором кокосов и ловлей рыбы. В прошлом году он собрал 2000 кокосов и выловил 1000 рыб. Робинзон дал Пятнице 400 кокосов (Робинзон оценивает каждую рыбину в два кокоса) в обмен на его помощь в сборе урожая, а также 200 рыбин в обмен на собранных Пятницей червей, которые Робинзон использовал для рыбалки. Робинзон запас 400 кокосов для потребления в будущем. Но чтобы в будущем увеличить сбор кокосов, он стал выращивать кокосовые пальмы, для этого он использовал 200 высушенных рыбин в качестве удобрения для пальм (как костную муку). Пятница употребил все свои кокосы и рыбу.

- 1) Используя в качестве единицы измерения одну рыбину, определите ВВП острова.
- 2) Найдите величину потребления и инвестиций в экономике.
- 3) Определите располагаемый доход Робинзона и Пятницы.