

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ гимназии «Интеллект»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим Советом  
МБОУ гимназии «Интеллект»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ гимназии «Интеллект»  
Т.Н. Меченкова  
Приказ № 118 от 29.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФГОС НОО**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ «ИНТЕЛЛЕКТ»  
Г.ЕССЕНТУКИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО  
МБОУ гимназии «Интеллект»**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии «Интеллект» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ гимназии «Интеллект».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ гимназии «Интеллект» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.



Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

### Расписание звонков на 2023/2024 учебный год:

1 смена	Перемена	2 смена	Перемена
1. 8.00-8.40	10 минут	1. 13.20-14.00	10 минут
2. 8.50-9.30	20 минут	2. 14.10-14.50	10 минут
3. 9.50-10.30	20 минут	3. 15.00-15.40	10 минут
4. 10.50-11.30	10 минут	4. 15.50-16.30	10 минут
5. 11.40-12.20	10 минут	5. 16.40-17.20	10 минут
6. 12.30-13.10	10 минут	6. 17.30-18.10	10 минут

Продолжительность учебных периодов: 1-4 классы:

- первая учебная четверть с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г. (8 недель);
  - вторая учебная четверть с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г. (8 недель);
  - третья учебная четверть с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г. (11 недель);
- дополнительные каникулы первоклассников с 10.02.2024г. по 18.02.2024 г.  
четвертая учебная четверть с 01.04.2024 г. по 25.05.2024 г. (7 недель)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО и обеспечивает достижение важных целей современного начального образования в разных предметных областях:

В предметной области «Русский язык и литература», учебный предмет «Русский язык» направлен на:



1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение учебного предмета *Литература* направлено на:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Предметная область «Иностранный язык»:*

Английский язык ведётся со 2 по 4 класс 2 часа в неделю по программе «Английский язык, школа с углубленным изучением английского языка 2-11классы» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. (Москва – «Просвещение»-2010г.). Рабочая программа составлена на основе ФГОС и ФОП начального общего образования по английскому языку. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» направлен на достижение целей:



1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В предметной области «*Математика и информатика*», учебный предмет «Математика» направлен на:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

В предметной области «Обществознание и естествознание», учебный предмет «*Окружающий мир*» направлен на:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках изучения предмета «Окружающий мир».



В предметной области «Искусство», предмет «Изобразительное искусство»:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

Учебный предмет «Музыка» направлен на:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В предметной области «Технология», учебный предмет «технология» направлен на:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В предметной области «Физическая культура»:



1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.



## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ гимназией «Интеллект», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

- курс «Функциональная грамотность», 2-й,3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности и развития функциональной грамотности, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ гимназия «Интеллект» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ гимназия «Интеллект».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ гимназии «Интеллект».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МБОУ гимназии «Интеллект» и Положением о системе оценивания обучающихся гимназии.



В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов контрольных работ, сдачи нормативов, защите проектов и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2 класс	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Задания на основе текста
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Защита проектов
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов
	3 класс	Русский язык
Литературное чтение		Задания на основе текста
Иностранный язык		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Контрольная работа
Музыка		Защита проекта
Изобразительное искусство		Защита проекта
Технология		Защита проекта
Физическая культура		Сдача нормативов
4 класс		Русский язык
	Литературное чтение	Задания на основе текста
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии «Интеллект» не превышает максимально допустимого объема аудиторной нагрузки.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС НОО и ФООП НОО  
МБОУ ГИМНАЗИИ «ИНТЕЛЛЕКТ»**

г. Ессентуки

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1абвс	2абвс	3абв	4абв	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	История					
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	-	3
Спортивные игры		1	-	-	-	1
Функциональная грамотность		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>