

**Ставропольский край  
муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ  
В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) и методическими рекомендациями, по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023/2024 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии ВСОШ по биологии, протокол № 01 от 06.06.2023 г.

Основной целью муниципального этапа олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Задачами муниципального этапа олимпиады являются:

- пропаганда биологической науки и биологического образования;
- поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии;
- создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой;
- отбор лиц для участия в региональном этапе ВСОШ по биологии.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2022/23 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

## **Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Участникам предлагаются задания, состоящие из 3 частей:

1 часть. Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

2 часть. Тестовые задания, требующие выбора правильных ответов (от 1 до 5) из пяти возможных.

3 часть. Тестовые задания, требующие установления соответствия.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено ниже:

Блоки содержания	Класс
Биология как наука. Методы научного познания. Признаки живых организмов. Царство бактерий. Царство грибов. Царство растений. Царство животных	7
Человек	8
Система органического мира. Организм и окружающая среда. Экология. Цитология	9
Многообразие и эволюция живой природы. Микробиология и биотехнология	10
Биология клетки. Биохимия. Молекулярная биология. Генетика	11

### **Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по биологии.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии подготовлены для пяти возрастных групп: **7, 8, 9, 10, 11** классы. Победители и призеры определяются в каждой параллели.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится **в один тур** - теоретический.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады - **2 астрономических часа (120 мин.)**.

### **Процедура оценивания выполненных заданий**

В тестовых заданиях 1 части за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях 2 части за каждый правильный ответ участник получает по 2,5 балла (по 0,5 баллов за правильный выбор).

В тестовых заданиях 3 части участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. За каждый правильный ответ участник получает по 0,5 балла. Особенности оценивания описаны для каждого задания индивидуально.

Максимально возможное количество баллов по классам:

**7 класс – 33;**

**8 класс – 36;**

**9 класс – 59;**

**10 класс – 67**

**11 класс – 80.**

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для проведения муниципального этапа по биологии олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников титульным листом, комплектом заданий, матрицей ответов и черновиком (1 лист формата А4). После завершения работы участник сдает на проверку бланк ответа, скрепленный с титульным листом.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

Нужно ознакомить обучающихся с Порядком, правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады и его работа аннулируется.