

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕССЕНТУКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

ПРИКАЗ

29.08.2023 г.

№ 116 - В

г. Ессентуки

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100) в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.В. Соковикову.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебно-воспитательной работе Соковиковой А.В.:
 - 3.1. ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогических работников МБОУ гимназии «Интеллект».
 - 3.2. внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
 - 3.3. осуществлять мониторинг выполнения плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.4. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ гимназии «Интеллект»

4. Педагогическим работникам МБОУ гимназии «Интеллект» обеспечить выполнение плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Чеченкова

С ПРИКАЗОМ ОЗНАКОМЛЕННЫ:

_____	Величко Е.С.	_____	Лященко Е.С.
_____	Соковицова А.В.	_____	Лихоузова З.А.
_____	Мельник Т.В.	_____	Легаев М.А.
_____	Шонина Л.Н.	_____	Маринина В.Г.
_____	Андреева М.А.	_____	Мойсиева В.Р.
_____	Андреева Т.А.	_____	Набокова Г.А.
_____	Антонов П.А.	_____	Нерсесова И.Б.
_____	Аскерханова Н.Н.	_____	Одинокая Е.Г.
_____	Безруких Н.В.	_____	Положнова Н.И.
_____	Беликова Е.В.	_____	Пантелеева Т.В.
_____	Бардина Л.Ю.	_____	Полуэктова Н.В.
_____	Бояркина О.В.	_____	Павлова Е.С.
_____	Борисенко В.И.	_____	Рогожкина О.Н.
_____	Грибанова М.М.	_____	Романченко Н.Н.
_____	Дмитриенко Г.А.	_____	Саввова Э.Н.
_____	Дмитриенко Т.Н.	_____	Саванова А.Д.
_____	Доценко А.Е.	_____	Сулейманова Э.Б.
_____	Жигалкина Н.В.	_____	Сайфутдинова А.Н.
_____	Зубалова О.Е.	_____	Тюрина М.Н.
_____	Злобина И.В.	_____	Фигель О.В.
_____	Завалова Т.С.	_____	Цацура О.Н.
_____	Кудрявцева И.В.	_____	Чернова О.В.
_____	Константинова Г.Е.	_____	Школенко Ю.В.
_____	Коваленко Е.Р.	_____	Шаршакова Е.Н.
_____	Леконцева О.В.	_____	Ягодкина И.Д.

В дело № 01-15 за 2023 год
Секретарь _____ Т.В. Литвина

29.08.2023

Приложение
к приказу МБОУ гимназии
Интеллект»
№ 116-В от 29.08.2023 г.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ гимназии «Интеллект» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2.	Включение в планы работы методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Август	Утвержденные планы работы МО на 2023-2024 учебный год, включающие вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО
3.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР

	формированию функциональной грамотности обучающихся в школе			
4.	Включение в учебный план, план внеурочной деятельности учебных предметов, учебных курсов, модулей, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Проработка вопроса о возможности включения учебного предмета, учебного курса, модуля «Функциональная грамотность» в учебные планы ООП НОО, ООО, СОО и планы внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
5.	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Создание банка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности с целью пополнения библиотечного фонда при выделении финансовых средств	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Что такое функциональная грамотность»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Родительские собрания «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
8.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, технический специалист
9.	Актуализация базы данных обучающихся на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся МБОУ гимназии «Интеллект»	Замдиректора по УВР
10.	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

	обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
11.	Создание банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
12.	Подготовка методического семинара «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Март-апрель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО
13.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Проведение диагностики для	Сентябрь-ноябрь	Справка о результатах проведения стартовой	Заместитель директора по

	выявления уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 2-9 классов		диагностики и уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся	УВР, педагоги
3.	Участие педагогических работников в семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу формирования функциональной грамотности	Педагоги
4.	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
5.	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Заместитель директора по ВР, Руководители МО
7.	Семинар «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу формирования функциональной грамотности Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР, руководители МО
8.	Формирование банка лучших педагогических практик по	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности	Руководители МО

	формированию функциональной грамотности обучающихся		обучающихся	
9.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители МО
10.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1.	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, «Политоринг» и др.)	Заместитель директора по УВР
2.	Анализ уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР