

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) - МБОУ гимназия «Интеллект» г. Ессентуки.

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность)- Безруких Н.В., зам. директора по УВР.

Наставник (ФИО, должность) – Беликова Е.В., учитель химии.

Наставляемый (ФИО, должность) – Легаев Михаил Александрович, преподаватель ОБЖ

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) - новый педагог в коллективе.

| № п/п | Выявленные профессиональные затруднения | Форма диагностики профессиональных затруднений | Форма наставничества | Сроки реализации | Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений | Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях |
|----------|---|---|----------------------|------------------|--|--|
| | 1. Владение современными образовательными технологиями. 2. Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование. | - анкетирование - тестирование - наблюдение | «учитель-учитель» | 1 год | 1. Адаптационная работа. 2. Психологическая поддержка. 3. Мотивация самообразования.. 4. Организация профессиональной коммуникации. | |

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) - МБОУ гимназия «Интеллект» г. Ессентуки.

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность)- Безруких Н.В., зам. директора по УВР.

Наставник (ФИО, должность) – Беликова Е.В., учитель химии.

Наставляемый (ФИО, должность) - Акибаева Галина Евгеньевна, воспитатель ГПД

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) - молодой педагог.

| № п/п | Выявленные профессиональные затруднения | Форма диагностики профессиональных затруднений | Форма наставничества | Сроки реализации | Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений | Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях |
|----------|---|---|----------------------|------------------|---|--|
| | 1. Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию. 2. Владение современными образовательными технологиями. 3. Владение | - анкетирование - тестирование - наблюдение | «учитель-учитель» | 1 год | 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого педагога. | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование.</p> <p>4. Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей.</p> <p>5. Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию.</p> | | | <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>молодого педагога.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) - МБОУ гимназия «Интеллект» г. Ессентуки.

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность)- Безруких Н.В., зам. директора по УВР.

Наставник (ФИО, должность) – Беликова Е.В., учитель химии.

Наставляемый (ФИО, должность) – Супрунова Дарья Михайловна.

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) - молодой педагог.

| № п/п | Выявленные профессиональные затруднения | Форма диагностики профессиональных затруднений | Форма наставничества | Сроки реализации | Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений | Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях |
|----------|--|---|----------------------|------------------|--|--|
| | 1. Владение современными образовательными технологиями. 2. Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование. 3. Умение | - анкетирование - тестирование - наблюдение | «учитель-учитель» | 1 год | 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого педагога. 3. Планирование | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>осуществлять оценочно-ценностную рефлексию.</p> <p>4. Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей.</p> <p>5. Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию.</p> | | | <p>и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Создание условий для совершенствования педагогического</p> | |
|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>мастерства молодого педагога. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|